

Otilia Hedeșan (coord.)

Elena Jebelean

Florentina Leucuția

Bun venit în România

.....
Manual de limba română pentru străini
Începători

Manual realizat în cadrul proiectului *Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală*, finanțat prin Programul general *Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii*, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab și Asociația DiversEtica

Autori:

Otilia Hedeșan – Coordonator metodologic
Elena Jebelean, Florentina Leucuția

Referenți științifici:

Mina-Maria Rusu, Anca-Denisa Petrache

Design și ilustrații:

Kristina Malajmare

Ediția a III-a, 2012

Reeditare în cadrul proiectului *Cursuri de limba română și de orientare socio-culturală pentru RTT 2011-2012*, implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea de Vest din Timișoara, Centrul Cultural Româno-Arab și Organizația Femeilor Refugiate în România și finanțat prin Programul general *Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii*, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2010

ISBN: 978-606-8311-03-6

Tipărit la Tipografia Partoș

CUPRINS

1. Salut. Mă prezint	7
(Momentele zilei. Tipuri de salut. Autoprezentare. Câmpul semantic legat de circumstanțele cursului. Culori. Adresare directă prin substantiv în cazul vocative. Fonetică: <i>ă, ț, ea, oa, ua, ia, ie, ci</i> . Substantivul articulat/nearticulat. Verbul – forma afirmativă și forma negativă. Comunicare nonverbală: privire, atitudine, gesturi. Reguli de politețe: adecvarea la interlocutor – vârstă, sex; inițierea salutului.)	
2. Facem cunoștință	10
(Fonetică: <i>ș, io, ei, ui, eu, ai, ioa, ci</i> , i final; ortoepie – <i>eu, el, ea, ei, ele, ești, este</i> . Câmp semantic legat de noțiuni geografice – continente, țări etc. Dialogul. Forme pronominale – pronume personal, reflexiv, demonstrativ, interogativ. Afirmatia, negația, interogația. Comunicare nonverbală: a da mâna. Litere – recunoaștere, scriere: <i>a, ă, m, n, e</i> – <i>A, Ă, M, N, E</i> . Scriere de silabe, cuvinte, propoziții.)	
3. Unde locuiesc	13
(Fonetică: <i>î, ce</i> . Câmp semantic legat de noțiuni geografice – zone ale țării, orașe, forme de relief etc. Numeralul cardinal de la unu la zece. Adjectivul posesiv. Litere și grupuri de litere - <i>i, o, r, c, u, ce, ci</i> – <i>I, O, R, C, U</i> ; silabe, cuvinte, propoziții.)	
4. Ce mănânc	17
(Fonetică: <i>ghe, ghi</i> . Câmp semantic legat de alimente, de mesele principale, de prepararea și servirea mâncării, de bucătărie, de cumpărarea alimentelor. Dialog în grupuri de câte trei – patru. Substantivul: genul și numărul. Adjective care exprimă gustul, temperatura și calitatea alimentelor. Conjuncții: <i>deoarece, pentru că, fiindcă</i> . Structuri argumentative simple: exprimarea unei preferințe. Litere: <i>î, â, b, p, l, s</i> – <i>Î, B, P, L, S</i> ; cuvinte, propoziții.)	
5. Locuința mea	22
(Fonetică: <i>che, chi, ii</i> . Câmp semantic specific. Acordul adjectivului cu substantivul. Prepoziții. Adverbe și locuțiuni adverbiale de loc. Dialog. Descrierea unei succesiuni de acțiuni - punerea mesei, prepararea unui fel de mâncare. Litere și grupuri de litere: <i>t, d, f, g, ș, q, y, ge, gi</i> – <i>T, D, F, G, Ș, Q, Y</i> ; cuvinte, propoziții.)	
6. Cum mă îmbrac	26
(Fonetică: <i>iau, iei</i> . Câmpuri semantice: obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte, anotimpuri, lunile anului, zilele săptămânii. Dialog. Descrierea unei haine. Exprimarea unei deducții (fenomen meteorologic – anotimp – îmbrăcăminte). Litere și grupuri de litere: <i>j, h, ț, v, w, z, x, k, che, chi, ghe, ghi</i> – <i>J, H, Ț, V, W, Z, X, K</i> ; cuvinte, propoziții.)	
7. În oraș. La farmacie	31
(Banii. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Cele patru conjugări – indicativ prezent. Numeralul cardinal – zeci, sute, mii. Producere de dialog scris. Solicitarea unor informații, cumpărarea unor produse. Tipuri de directive: a ruga, a cere, a solicita. Exprimarea aserțiunilor.)	

8. Corpul	39
(Câmpuri semantice specifice. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Diateza activă – diateza reflexivă. Acordul adjectivului cu substantivul. Descrieri scurte.)	
9. Alo! Taxi?	48
(Semne de circulație. Exprimarea orei. Verbul – variante de conjugări – conjugarea I și conjugarea a IV-a. Pronumele personal în cazul acuzativ – forme accentuate și neaccentuate. Numeralul cardinal de la 11 la 20. Exprimarea unei decizii. Comandarea unui taxi prin telefon.)	
10. La doctor	57
(Verbul – modul imperativ, exprimarea îndemnului, a rugăminții, a poruncii. Exprimarea ordinii, numeralul ordinal. Proceduri specifice consultației medicale.)	
11. Recapitulare. Evaluare	63
12. La gară	67
(Antonime. Exprimarea apartenenței, a posesiei – substantivul în cazul genitiv, singular. Expresii și locuțiuni verbale. Verbe neregulate.)	
13. În tren	75
(Nuanțarea exprimării, sinonime. Familia de cuvinte: derivarea. Exprimarea posibilității, a probabilității, modul conjunctiv, prezent. Exprimarea respectului, a politeții, pronumele personal de politețe. Exprimarea posesiei, a apartenenței unui singur obiect, pronumele/adjectivul pronominal posesiv. A vorbi despre sine. Exprimarea interesului față de celălalt.)	
14. La hotel	86
(Exprimarea rezultatului unei acțiuni, verbul la modul participiu. Adjectivul provenit din verb la participiu. Exprimarea unei acțiuni trecute, indicativ, perfect compus. Exprimarea unei opinii. Expresii verbale impersonale. Argumentarea unui punct de vedere. Convingerea interlocutorului. Exprimarea certitudinii/incertitudinii. Exprimarea relațiilor în frază, conjuncții. Numeralul cardinal de la 20 la 100. Descrierea unor obiecte. Mesajul telefonic.)	
15. În oraș	96
(Destinatarul unei acțiuni, cazul dativ, singular. Exprimarea relațiilor spațiale. Prepoziții și locuțiuni prepoziționale urmate de substantive în genitiv. Pronumele personal în dativ, forme accentuate și neaccentuate. Pronumele nehotărât. Exprimarea emoțiilor pozitive: bucuria, mândria etc.)	
16. Recapitulare parțială	106

Cuvânt înainte

Bine ați venit în România! – aceasta este prima formulă pe care ați auzit-o, probabil, la sosirea în țara noastră. Dacă nu v-a spus-o nimeni, a venit momentul să facem acest lucru, încă de pe prima pagină a acestor cărți care își propun să vă învețe ce este absolut necesar să știți ca să puteți trăi aici.

Mai întâi, trebuie să-i puteți înțelege pe cei din jurul vostru și să le răspundeți într-un fel oarecare, măcar prin câteva cuvinte. Se știe de multă vreme că una din marile bucurii ale oamenilor este aceea de a pricepe măcar puțin din cele auzite, fie și jumătate din ele... Nu ezitați să exersați acest lucru, păstrând o parte a atenției trează pentru a vedea, pentru a judeca și pentru a înțelege ce se petrece în jurul vostru.

Românii vorbesc mult, așa că pentru a vi-i face prieteni va trebui să le vorbiți și voi. Cele două manuale vă sprijină să învățați românește pas cu pas, puțin câte puțin, la început mai simplu cu un „Bun venit în România!”, iar apoi mai elaborat în „ABC pentru România!”.

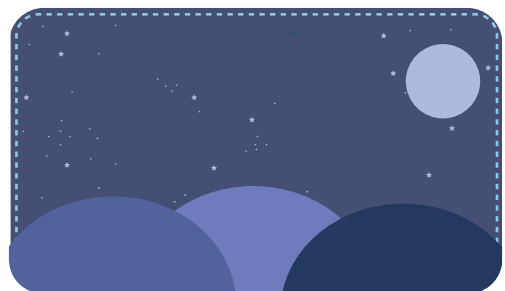
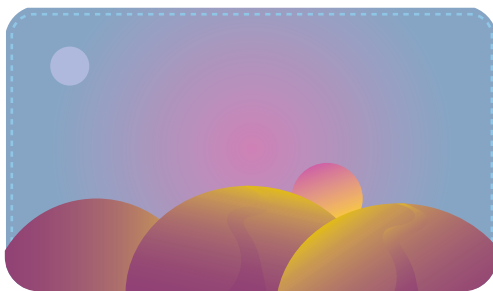
Aveți deplină încredere în puterile voastre, nu vă temeți dacă, la început, veți face greșeli – mulți dintre vorbitorii nativi le fac! –, folosiți tot ce vă vine în minte din limbile europene pe care le cunoașteți ca să vă fixați noile informații în memorie.

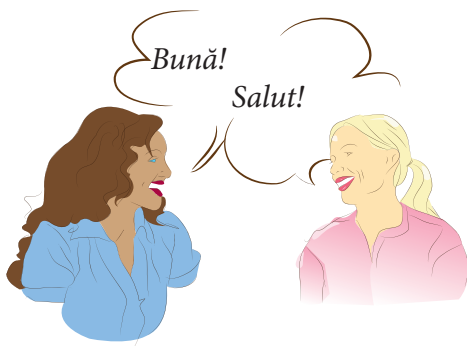
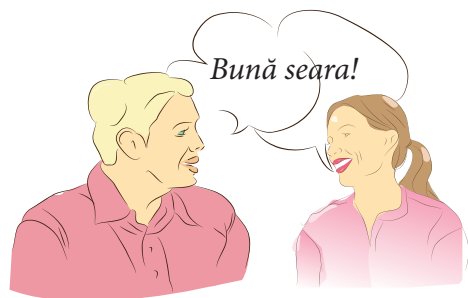
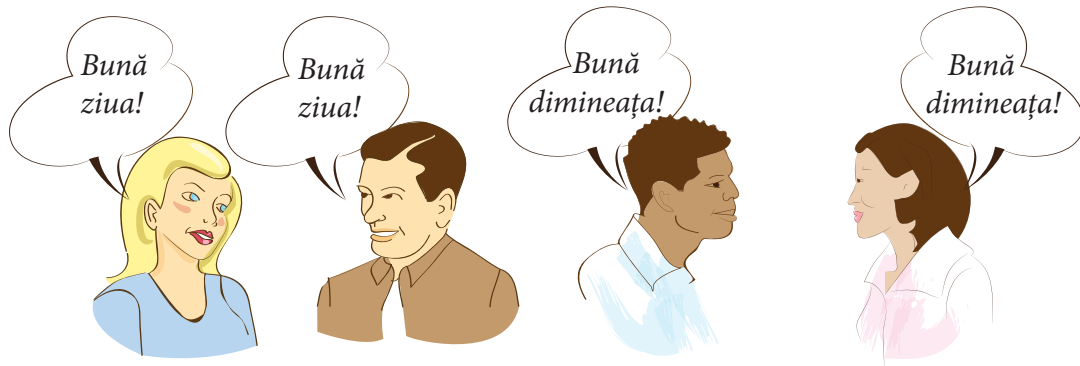
Succes! sau Noroc! sau Baftă!

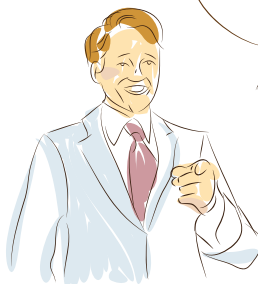
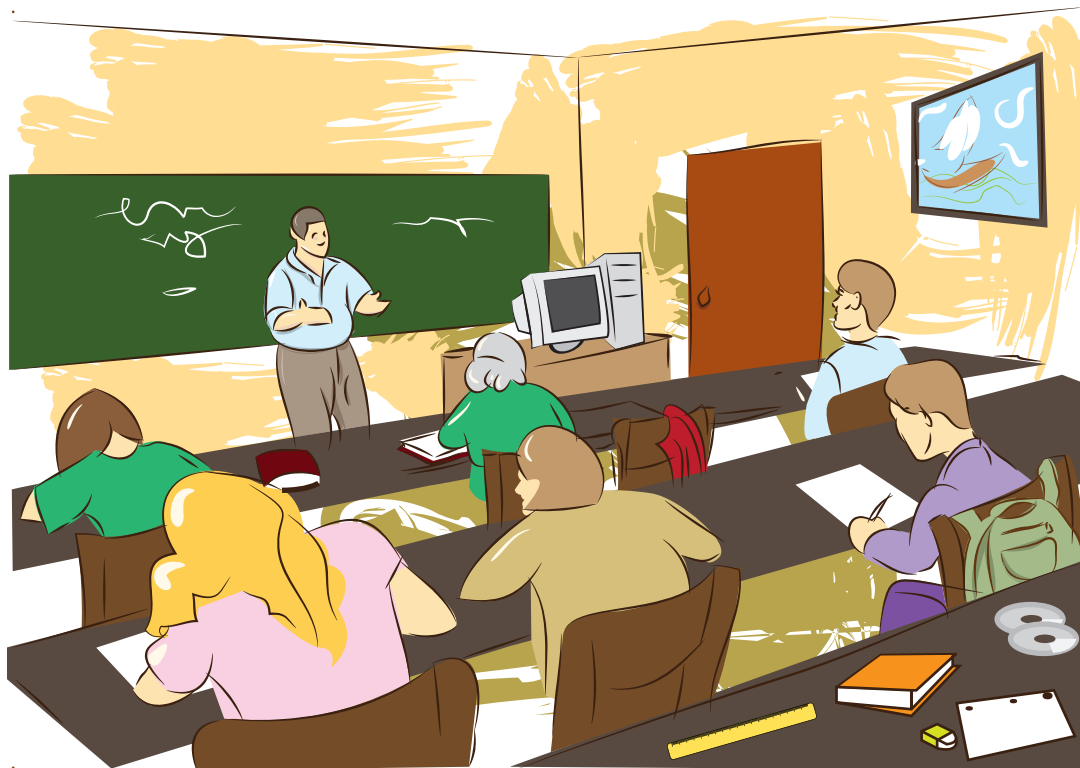
Otilia Hedeșan

Salut. Mă prezint

Să vorbim despre imagini!

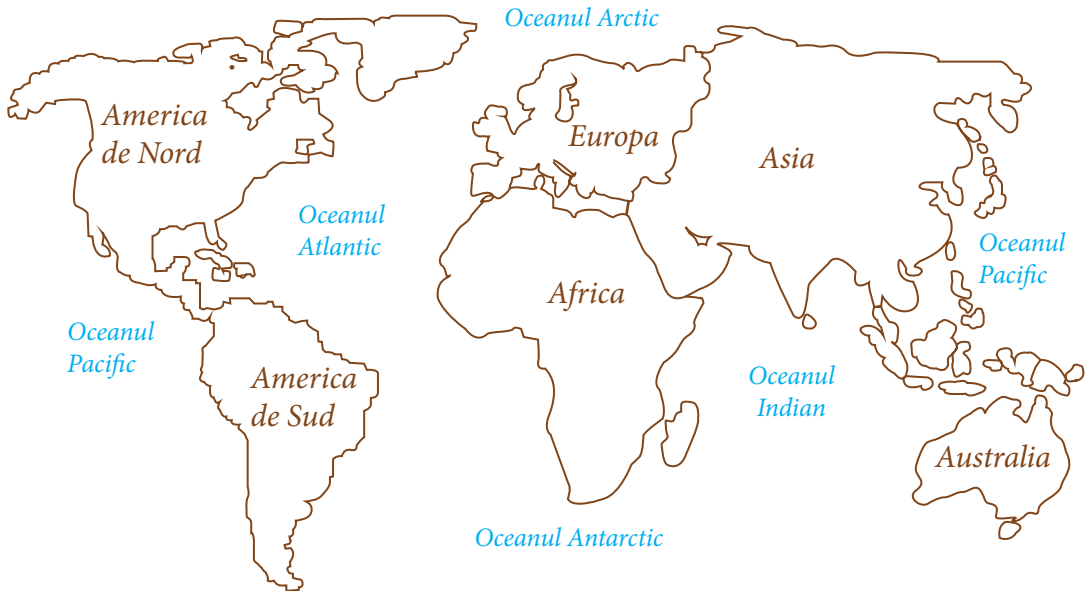






Facem cunoștință

1. Să vorbim despre imagini!

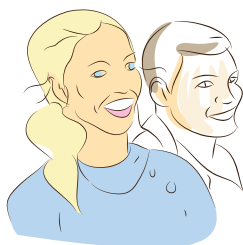
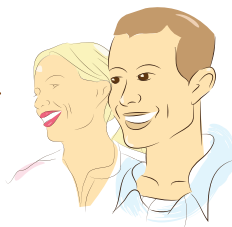




*Eu mă numesc
Dolores. Tu te
numești Javier.
Noi suntem din
America de Sud,
din Argentina.*



*Tu te numești
Tania. El se
numește Ivan.
Voi sunteți din
Europa,
din Rusia.*

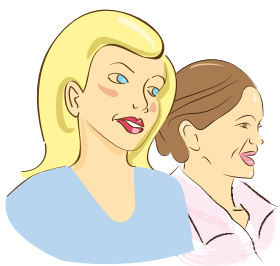


*Ea se numește
Susan. El
se numește
Alexander.
Ei sunt din
Australia.*

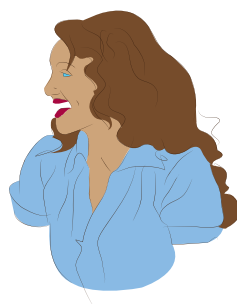


*Acesta este Ali.
Acela este Ahmed.
Ei sunt din Iran.*





*Aceasta este
Carina. Acea
este Paola.
Ele sunt din
Europa, din
Italia.*

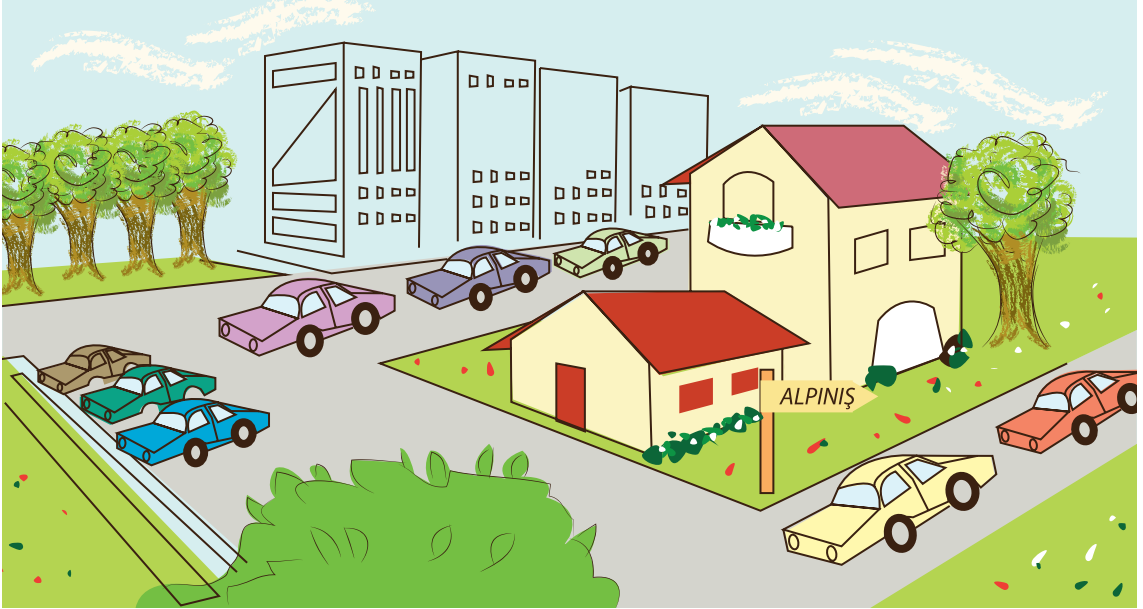


2. Să citim! Să scriem!

a	A	ă	Ă	m	M	n	N	e	E
a	A	ă	Ă	m	M	n	N	e	E
am	Am	an	An	em	Em	en	En		
am	Am	an	An	em	Em	en	En		
ma	Ma	na	Na	mă	Mă	ne	Ne		
ma	Ma	na	Na	mă	Mă	ne	Ne		
Ana		Ema		Mena					
Ana		Ema		Mena					
Ana	e	mamă.							
Ana	e	mamă.							

Unde locuiesc

1. Să vorbim despre imagini!



1 

6      

2  

7       

3   

8        

4    

9         

5     

10          



2. Să citim! Să scriem!

i	I	o	O	r	R	c	C	u	U
<i>i</i>	<i>I</i>	<i>o</i>	<i>O</i>	<i>r</i>	<i>R</i>	<i>c</i>	<i>C</i>	<i>u</i>	<i>U</i>
am	ai	eu	an	un	nu				
<i>am</i>	<i>ai</i>	<i>eu</i>	<i>an</i>	<i>un</i>	<i>nu</i>				
are	mic	nor	unu	mare					
<i>are</i>	<i>mic</i>	<i>nor</i>	<i>unu</i>	<i>mare</i>					

Ina

Ion

Mara

Mona

Cora

Nina

Ina Ion Mara Mona Cora Nina

Maria

Marina

Monica

Corina

Maria Marina Monica Corina

ce

ci

Ce

Ci

Ioana

Carina

Carmen

ce ci Ce Ci Ioana Carina Carmen

cine

aici

cinci

cerc

cercuri

cine aici cinci cerc cercuri

Ce ai aici?

Ce ai aici?

Aici e un măr mare.

Aici e un măr mare.

3. Exerciții

1. Copiați:

unu

Maria

mare

Crina

mic

Ramona

2. Transcrieți:

Carmen _____, Corina _____, Ion _____, cinci
_____, cine _____, ce _____, cerc _____.

3. Citiți propozițiile și apoi transcrieți-le:

Cine are un ac? _____

Eu nu am un ac. _____

Monica are un ac mare. _____

Corina nu are un ac mic. _____

Eu nu am cinci ani. _____

Cine e aici? _____

Marin nu e aici. Carmen e aici. _____

4. Scrieți în litere: 5 _____, 9 _____

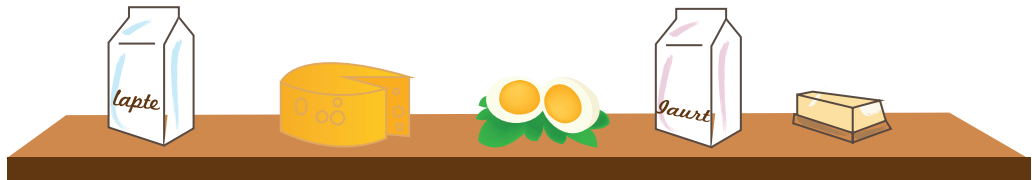
5. Scrieți cifra corespunzătoare: •• ____; •••• ____; • ____; •••••• ____; •• ____;

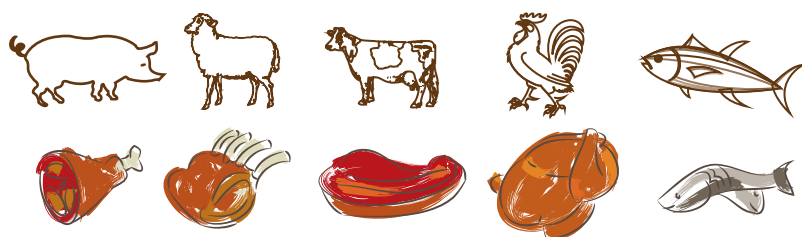
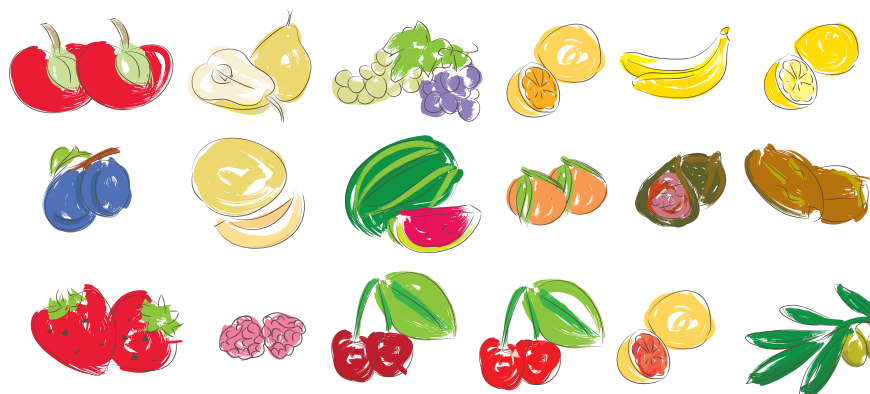
•••••••• ____; •••• ____; ••••• ____; ••••• ____

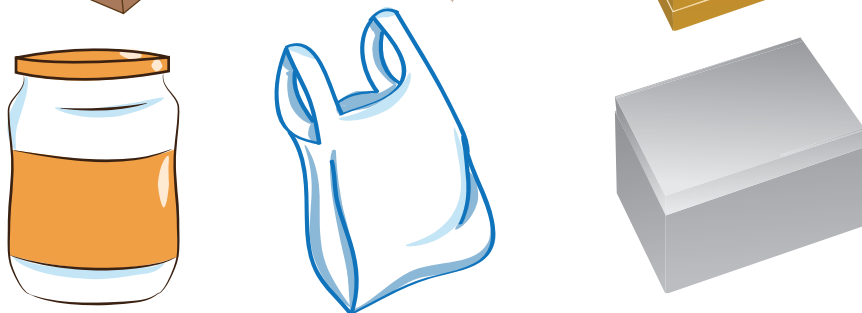
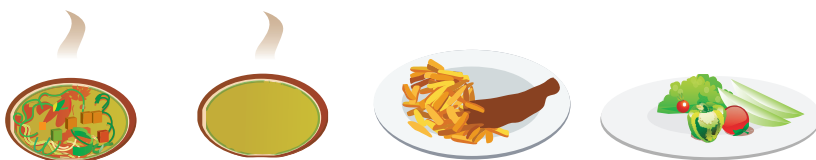
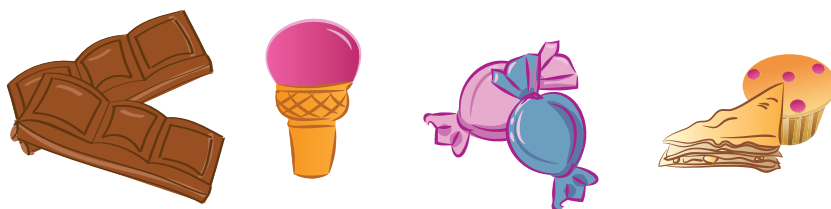
Unitatea 4

Ce mănânc

1. Să vorbim despre imagini!









Ascultați și răspundeți la întrebări.

2. Să citim! Să scriem!

â Â î Î s S l L b B p P
â Â î Î s S l L b B p P

în pe cu pui suc apă ceai
în pe cu pui suc apă ceai

ou ouă măr mere pară pere nucă nuci
ou ouă măr mere pară pere nucă nuci

ulei ceapă salam alune banane curmale
ulei ceapă salam alune banane curmale

lămâie lămâi pâine pâini bomboane
lămâie lămâi pâine pâini bomboane

Ali Alina Omar Cecilia Liana
Ali Alina Omar Cecilia Liana

– Cine bea ceai?

– Irina bea ceai cu lămâie.

– Cine bea ceai?

– Irina bea ceai cu lămâie.

3. Exerciții

1. Copiați:

mere *nucă* *lămdie*

— *Scrie bine!*

— *Bună seara!*

2. Transcrieți:

carne _____, pui _____, oaie _____, salam _____,
pâine _____, bomboane _____, apă _____, ceai _____, suc
_____, bere _____, supă _____, ciorbă _____, sarmale
_____, cină _____.

3. Citiți și transcrieți:

La masă

- Ce mănânci?
- Eu mănânc pui.
- Ce mănâncă ea?
- Ea mănâncă ciorbă.
- Cine mănâncă sarmale?
- Sorin mănâncă sarmale.
- Ce bea Lia?
- Lia nu bea suc, Lia bea o cană cu apă.

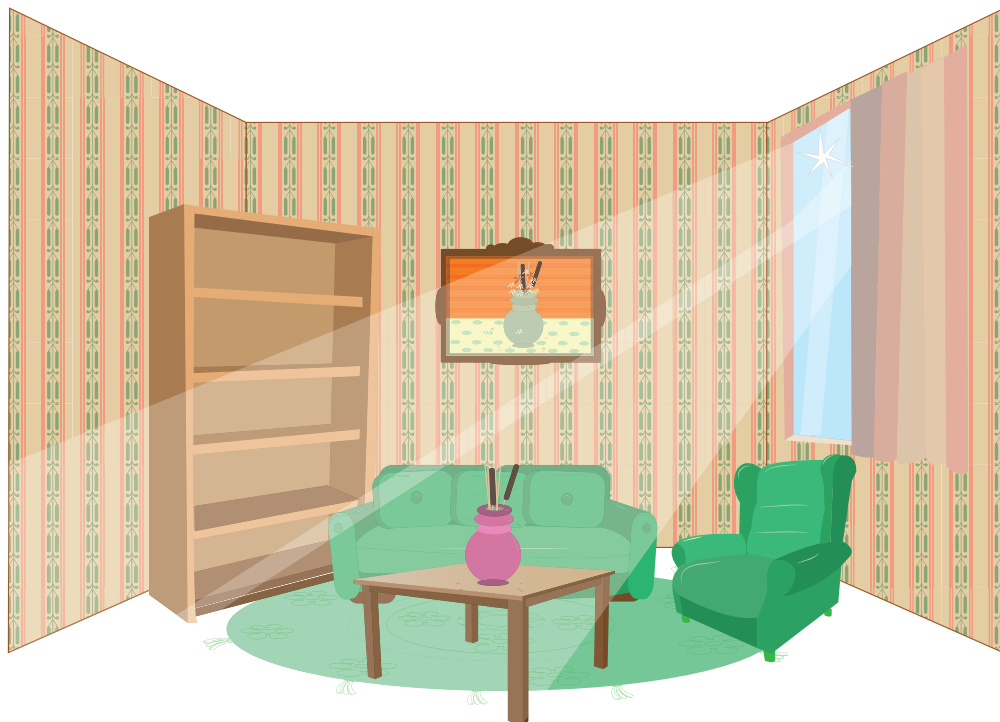
4. Scrieți după dictare:

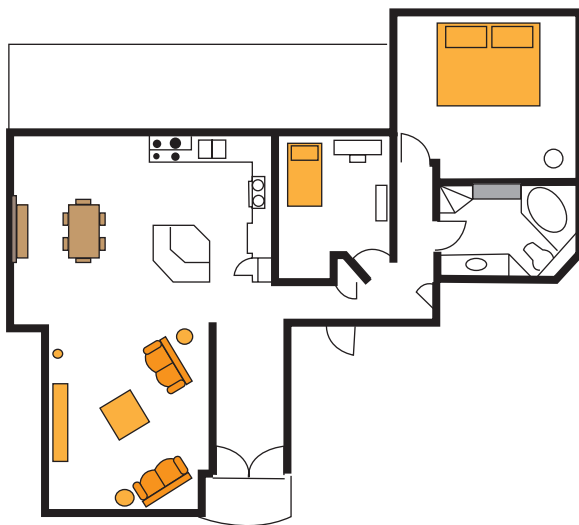
A, r, o, a, C, e, M, n, ă, i
an, ce, cine,
Ana, Omar, Monica
Cine are un măr mare?
Eu nu am cinci ani.

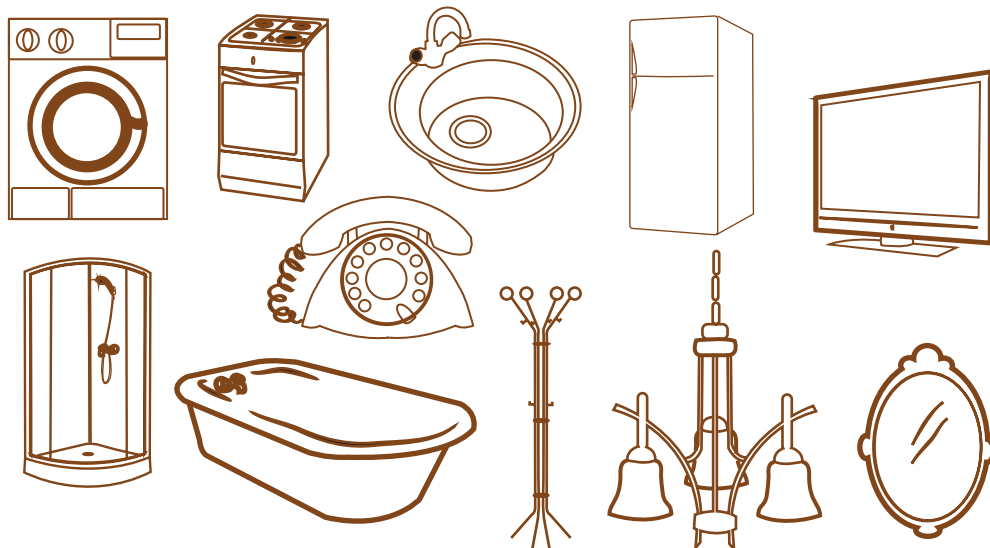
Unitatea 5

Locuința mea

1. Să vorbim despre imagini!







Ascultați și răspundeți la întrebări.

2. Să citim! Să scriem!

ș	Ș	t	T	d	D	f	F	g	G	q	Q	y	Y
ușă	uși	baie	băi	pat	paturi	quasar							
fereastră	ferestre	calculator	calculatoare										
ge	gi	geam	frigider	dulap	dulapuri								
Tudor	Florica	Diana	George	Gina									

3. Exerciții

1. Copiați:

lingură *linguri*
farfurie *farfurii*
La cină mănânc grătar de pui cu sa-
lată. Seara nu mănânc desert.

2. Transcrieți:

bucătărie _____, robinet _____, sertar _____,
radio _____, masă _____, dormitor _____.

3. Scrieți în litere:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____,
6 _____, 7 _____, 8 _____, 9 _____.

4. Citiți și transcrieți:

În bucătărie

Dorina intră în bucătărie. Aici sunt Florina și Marcel.

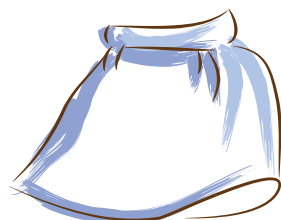
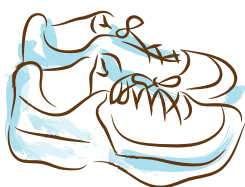
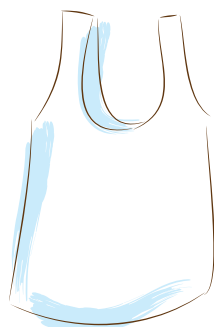
- Ce este pe masă?
- Pe masă este o farfurie.
- Cine pune masa?
- Florina pune masa. Ea pune mâncarea în farfurii.
- Ce mâncăm?
- Noi mâncăm supă de legume cu smântână.
- Poftă bună!

Unitatea 6

Cum mă îmbrac

1. Să vorbim despre imagini!







Ascultați și răspundeți la întrebări.

2. Să citim! Să scriem!

v V w W x X z Z
v V w W x X z Z

ț Ț h H k K j J
ț Ț h H k K j J

che Che chi Chi ghe Ghe ghi Ghi
che Che chi Chi ghe Ghe ghi Ghi

haină bluză cravată pijama pantaloni
haină bluză cravată pijama pantaloni

cheie rochie rochii ghete jachetă ghiocel watt
cheie rochie rochii ghete jachetă ghiocel watt

Victor Horia Zina Alexandru Walter
Victor Horia Zina Alexandru Walter

3. Exerciții

1. Copiați:

cămasă	cămăși
haină	haine
tricou	tricouri
palton	paltoane

– Ce pantofi porți?
– Eu port pantofi negri de piele.
– Cum este rochia?
– Rochia este de mătase gri. E frumoasă!

2. Transcrieți:

pantof negru _____, pantofi negri _____,
poșetă neagră _____, poșete negre _____
_____, pulover negru _____, pulovere negre
_____, pantaloni scurți _____
_____, pantaloni lungi _____, fustă scurtă
_____, fustă lungă _____.

3. Citiți și transcrieți:

În parc

Este martie. Horațiu este în parc. Este încă frig. El poartă o haină groasă și fular.

- Salut, Roxana!
 - Bună, Horațiu!
 - Ce mai faci?
 - Am o scurtă pauză la serviciu.
 - Vine primăvara?
 - Da! Aici, lângă copac, sunt ghiocei înfloriți.
- Roxana e veselă. Horațiu zâmbește. Dintre nori iese soarele.

Alfabetul limbii române

A	a	an	martie	iarna
Ă	ă	-	primăvară	vară
Â	â	-	mână	-
B	b	birou	mobilă	cub
C	c	casă	balcon	bloc
D	d	deschid	cadă	aprind
E	e	elevi	profesori	note
F	f	fular	sarafan	pantof
G	g	gri	negru	fag
H	h	hai!	oho!	ah!
I	i	inimă	ficat	plămâni
Î	î	întreabă	bineînțeles	a coborî
J	j	județ	prăjitură	Gorj
K	k	kilometru	kaki	click
L	l	leu	elefant	cal
M	m	măr	lămâi	pom
N	n	nuc	pepene	prun
O	o	ordinator	televizor	radio
P	p	pat	canapea	dulap
Q	q	Qatar	sequoia	-
R	r	rinichi	ureche	creier
S	s	stomac	intestin	os
Ș	ș	șofer	mașină	oraș
T	t	triunghi	dreptunghi	pătrat
Ț	ț	țară	Franța	colț
U	u	Ungaria	Rusia	Peru
V	v	vișină	dovleac	morcov
W	w	weekend	wigwam	show
X	x	Xenia	Roxana	Alex
Y	y	yală	bodyguard	hobby
Z	z	zahăr	mazăre	orez

În oraș. La farmacie

1. Să vorbim despre imagini!



1 ban



5 bani



10 bani



50 (cincizeci) de bani



1 leu



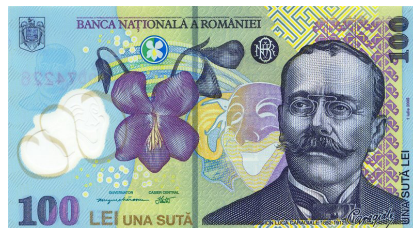
5 lei



10 lei



50 (cincizeci) de lei



100 (o sută)



200 (două sute)



500 (cinci sute)

2. Să citim!

Este miercuri. Anca și Mihai sunt în oraș. Ei văd un polițist. Anca întreabă:

– Unde este o farmacie?

Polițistul răspunde:

– Farmacia este pe această stradă, lângă stația de tramvai.

– Mulțumesc!

– Cu plăcere!

În farmacie sunt medicamente.

– Aveți vitamina C? întreabă Mihai.

– Da, răspunde farmacistul și deschide o cutie.

– Zece tablete, vă rog!

– Pofțiți!

– Cât costă?

– Costă patru lei și 50 de bani.

Mihai plătește și ia medicamentele.

– La revedere!

– La revedere!

3. Să înțelegem

a. Încercuiți:

Ce zi este?

1. luni;
2. miercuri;
3. sâmbătă.

Unde sunt Anca și Mihai?

1. în bucătărie;
2. în cameră;
3. în oraș.

Ce deschide farmacistă?

1. un dulap;
2. o cutie;
3. o fereastră.

Cât costă tabletele?

1. cinci lei și 10 bani;
2. zece lei;
3. patru lei și 50 de bani.

b. Răspundeți:

1. Pe cine văd Anca și Mihai?
2. Ce întreabă Anca?
3. Unde este farmacia?
4. Ce întreabă Mihai?
5. Ce cumpără ei?

4. Limbă și comunicare

a. Substantive

Singular/plural

- (un) pieton – (doi) pietoni; (un) polițist – (doi) polițiști;
- (o) stație – (două) stații, (o) intersecție – (două) intersecții, (o) cutie – (două) cutii, (o) farmacie – (două) farmacii;
- (o) farmacistă – (două) farmaciste, (o) tabletă – (două) tablete;
- (un) medicament – (două) medicamente, (un) tramvai – (două) tramvaie, semafor – (două) semafoare.

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un – doi

- pieton – pietoni; pantof _____; an _____;
- pepene – pepeni; nasture _____; pieptene _____; pește _____.

o – două

- ușă – uși; bibliotecă _____; friptură _____; prăjitură _____; pungă _____; căciulă _____; mașină _____; vară [e] _____; iarnă [e] _____; floare [o] _____

_____ ; școală [o] _____ ; lampă [ă]
_____ ; cămașă [ă] _____ ;

• apă – ape; sticlă _____ ; ciocolată _____ ; banană
_____ ; cravată _____ ; bluză _____ ;

• rochie – rochii; hârtie _____ ; felie _____ ; pălărie
_____ ; bucătărie _____ ;

• lămâie – lămâi; baie [ă] _____ ;

• perdea – perdele; canapea _____ ; cafea
_____ ; curea _____ .

un - două

• cuier – cuiere; scaun _____ ; frigider _____ ;
sertar _____ ; metal _____ ; lemn _____ ;
covor [oa] _____ ; televizor _____ ; telefon
_____ ; dormitor _____ ; balcon _____ ; car-
ton _____ ; palton _____ ;

• hol – holuri; dulap _____ ; tricou _____ ; ceai
_____ ; vin _____ ; suc _____ .

Nearticulat/articulat

Masculin

Singular

Dan este polițist.

Eu întreb un polițist.

Polițistul este pe stradă.

Plural

Dan și Liviu sunt polițiști.

Eu văd niște polițiști.

Polițiștii sunt în stația de tramvai

Feminin

Singular

Dana este farmacistă.

Eu întreb o farmacistă.

Farmacista răspunde.

Plural

Maria și Dana sunt farmaciste.

Aici sunt niște farmaciste.

Farmacistele deschid cutiile de medica-
mente.

Completați propozițiile cu formele potrivite:

În farfurie este un **cartof**. **Cartofu**l este în farfurie.

La ușă este _____. _____ este la ușă. (domn)

Pe stradă este _____. _____ este pe stradă. (polițist)

Aici este _____. _____ este aici. (profesor)

În oală sunt **cartofi**. În oală sunt niște **cartofi**. **Cartofi**i sunt în oală.

În farmacie sunt bărbați. În farmacie sunt _____.
_____ sunt în farmacie.

În stația de tramvai sunt polițiști. În stația de tramvai sunt _____.
_____ sunt în stația de tramvai.

În clasă sunt profesori. În clasă sunt _____.
_____ sunt în clasă.

În cameră este o **masă**. **Mas**a este în cameră. (masă)

În dulap este _____. _____ este în dulap. (rochie)

Pe masă este _____. _____ este pe masă. (farfurie)

Lângă farfurie este _____. _____ este lângă farfurie. (lingură)

În cutie sunt **tablete**. În cutie sunt niște **tablete**. **Tablete**le sunt în cutie.

În stație sunt tramvaie. În stație sunt _____.
_____ sunt în stație.

În casă sunt fete. În casă sunt _____. _____ sunt în casă.

În farmacie sunt cutii. În farmacie sunt _____.
_____ sunt în farmacie.

b. Verbe

Acțiune reală, în prezent. Indicativ prezent

A întreba (conjugarea I)

Eu întreb cine este el.

Tu întrebi unde este farmacia.

El/ea întreba cine cumpără pâine.

A vedea (conjugarea a II-a)

Eu văd o farmacie.

Tu vezi un polițist. [*d+i > z*]

El/ea vede o casă mare.

Noi întreb**ăm** cât costă merele.
Voi întreb**ați** cum se numește ea.
Ei/ele întreab**ă** ce cumpărăm.

Noi vedem**m** o rochie roșie.
Voi vede**eți** niște fructe.
Ei/ele vâd un apartament.

A **răspunde** (conjugarea a III-a)

Eu răspund.
Tu răspun**zi**. [*d+i > z*]
El/ea răspun**d**.
Noi răspundem**m**.
Voi răspunde**ți**.
Ei/ele răspund.

A **plăti** (conjugarea a IV-a)

Eu plătesc**esc** hainele.
Tu plăte**ști** legumele.
El/ea plăte**ște** medicamentele.
Noi plătim**m** televizorul.
Voi plăti**ți** pâinea.
Ei plătesc**esc** cumpărăturile.



Atenție: Scriem eu, el, ei, ele, citim ieu, iel, iei, iele.

1. Notați în paranteze 1, 2, 3, sau 4 pentru a indica de ce conjugare sunt verbele următoare:

a cumpăra [], a vedea [], a purta [], a deschide [], a locui [], a întreba [], a pune [], a ieși [], a costa [], a intra [], a se numi [], a închide [], a plăti [], a răspunde [].

2. Completați propozițiile cu formele verbale potrivite:

A cumpăra

Eu _____ două pâini.
Tu _____ fructe.
Dan _____ lapte.
Noi _____ carne.
Voi _____ legume.
Ele _____ o casă.

A vedea

Eu _____ orașul.
Tu _____ fructele.
Maria _____ cutiile.
Noi _____ camera.
Voi _____ stația.
Ei _____ farmacia.

A pune

Eu _____ masa.
Tu _____ fructele aici.
El _____ laptele în frigider.
Noi _____ hainele în dulap.
Voi _____ legumele în chiuvetă.
Ei _____ niște tablete în cutii.

A locui

Eu _____ în Brașov.
Tu _____ cu Dana.
Mihai _____ pe strada mea.
Noi _____ în România.
Voi _____ lângă Maria.
Ele _____ în această casă.

3. Uniți prin săgeți:

Eu port	pune fructele pe masă.
Sorin și Anca	locuiește aici.
Dan	plătesc alimentele.
Tu	o rochie albă.
Noi	vezi un polițist.
Voi	întrebăm cât costă ciocolata.
Corina	cumpărați niște mere din piață.
Noi	închid ușa.
Tu și Oana	punem întrebări.
Ea	purtați pantaloni.
Voi	răspunde.
Eu	deschizi frigiderul.
Tu	vedeți un apartament nou.
Ele	pun cana pe masă.

4. Subliniați cu o linie articolele nehotărâte și cu două linii articolele hotărâte ale substantivelor folosite în exercițiile de mai sus.

Verbul a fi – indicativ prezent

Eu sunt Maria.

Tu ești farmacistă. [Atenție! Scriem ești, citim iești.]

El/ea este în Timișoara. [Atenție! Scriem este, citim ieste.]

Noi suntem polițiști.

Voi sunteți pe stradă.

Ei/ele sunt din România.

Rescrieți după modelul dat:

Eu sunt Maria.

Eu nu sunt Maria, eu sunt Ioana.

Tu ești farmacistă. _____

El este în Timișoara. _____

Noi suntem polițiști. _____

Voi sunteți pe stradă. _____

Ele sunt din România. _____

c.Numerale

Numeralul cardinal – zecile, sutele, miile

1. Uniți prin săgeți :

20	patruzeci	200	șase mii	700	șaptezeci
60	douăzeci	900	o mie	70	șapte sute
40	optzeci	100	nouă sute	7000	nouăzeci
80	cincizeci	1000	două sute	90	trei sute
50	șaizeci	6000	o sută	300	șapte mii

2. Scrieți cu litere numerele:

2 - _____; 10 - _____; 30 - _____; 100 - _____;
500 - _____; 2000 - _____ 7000 - _____.



Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Completați textul, alegând dintre cuvintele din paranteză:

Diana _____ în oraș. Ea cumpără _____ și fructe.
Locuiește pe _____ Mihai _____. Acasă, pune
_____ și fructele _____. La prânz mănâncă supă
_____ carne _____ orez. Bea apoi un _____ de portocale.

(legume, Eminescu, este, și, strada, cu, pe masă, suc, legumele, în frigider)

2. Scrieți un dialog din zece replici, care să cuprindă cel puțin două numere.

3. Completați

Este miercuri. Anca și _____ sunt în oraș. Ei văd un polițist.

_____ întreabă:

– _____ este o farmacie?

_____ răspunde:

– Farmacia este pe această _____ lângă stația de tramvai.

– Mulțumesc!

– Cu plăcere!

În farmacie _____ medicamente.

– Aveți vitamina C? _____ Anca.

– Da, răspunde _____ și deschide o cutie.

– Zece _____, vă rog!

– Pofțiți!

– Cât costă?

– Costă _____ lei și 50 de bani.

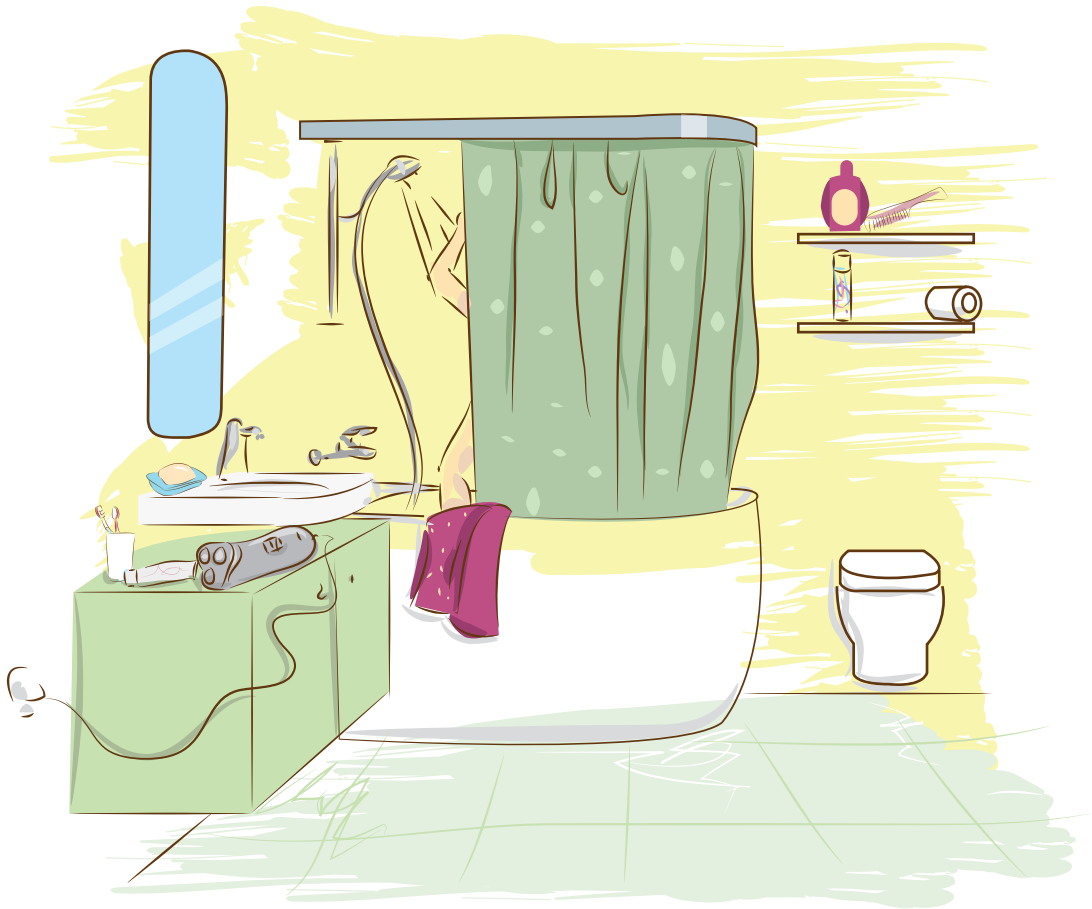
Mihai plătește și ia _____.

– _____ revedere!

– La _____!

Unitatea 8

Corpul



1. Să repetăm!

1. Completați textul, alegând dintre cuvintele din paranteză:

Ahmed și Dan _____ la farmacie. Ei _____ medicamente.
_____ se numește _____. Ea are părul _____ și ochii
_____. Are _____ de ani.

[treizeci, lung, cumpără, Ana, sunt, farmacistă, verzi]

2. Completați propozițiile de mai jos cu verbele potrivite, oferind câte două variante:

El cumpără fructe. El mănâncă fructe.

Eu _____ ușa cu cheia.

Eu _____ ușa cu cheia.

Tu _____ fereastra.	Tu _____ fereastra.
El _____ fructele.	El _____ fructele.
Noi _____ un polițist.	Noi _____ un polițist.
Voi _____ pantofi.	Voi _____ pantofi.
Ei _____ un apartament.	Ei _____ un apartament.

Scriveți după dictare:

Tu cumperi o cutie cu lapte și douăzeci de ouă. Pui alimentele pe masa din bucătărie.

2. Să citim!

Luni dimineața, mă trezesc și merg în baie. Deschid robinetul și fac duș. Mă spăl cu săpun pe corp. Mă spăl cu șampon pe cap. Mă șterg cu prosopul. Pun pastă de dinți pe perie și mă spăl pe dinți. Mă piepten. Mă văd în oglindă: am părul scurt, ochii negri, fața rotundă. Iau din dulap aparatul de ras și îmi rad barba.

Mă îmbrac și iau micul dejun în bucătărie.

Afară e frig. Mă îmbrac gros. Pe cap îmi pun o căciulă, la gât – fular. În picioare îmi pun ghete. Îmi iau paltonul lung și îmi pun pe mâini mănușile cu cinci degete. Închid ușa cu cheia și plec.

3. Să înțelegem!

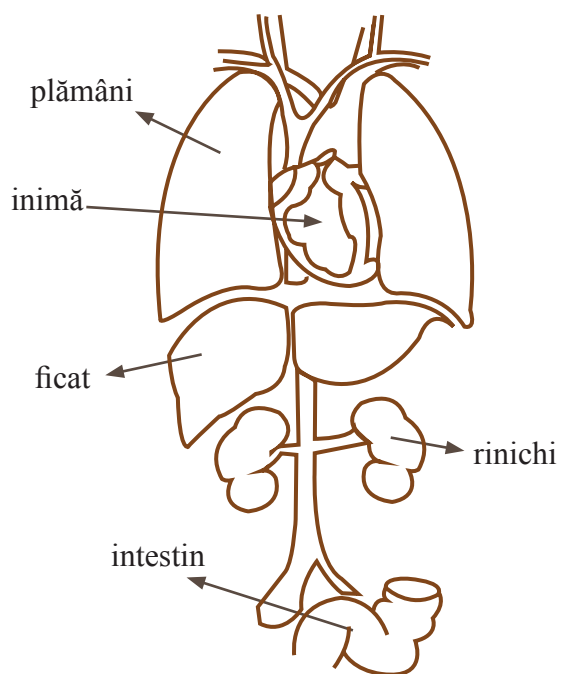
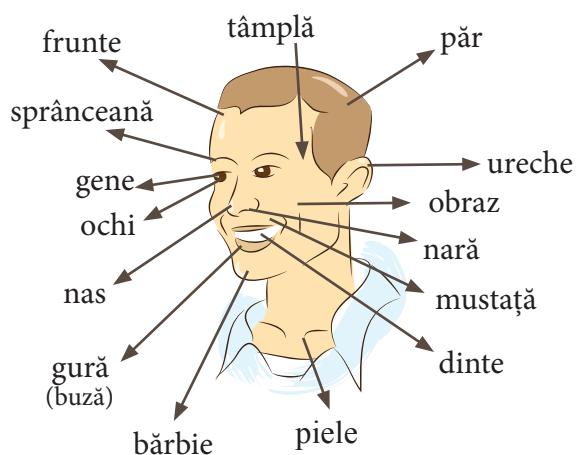
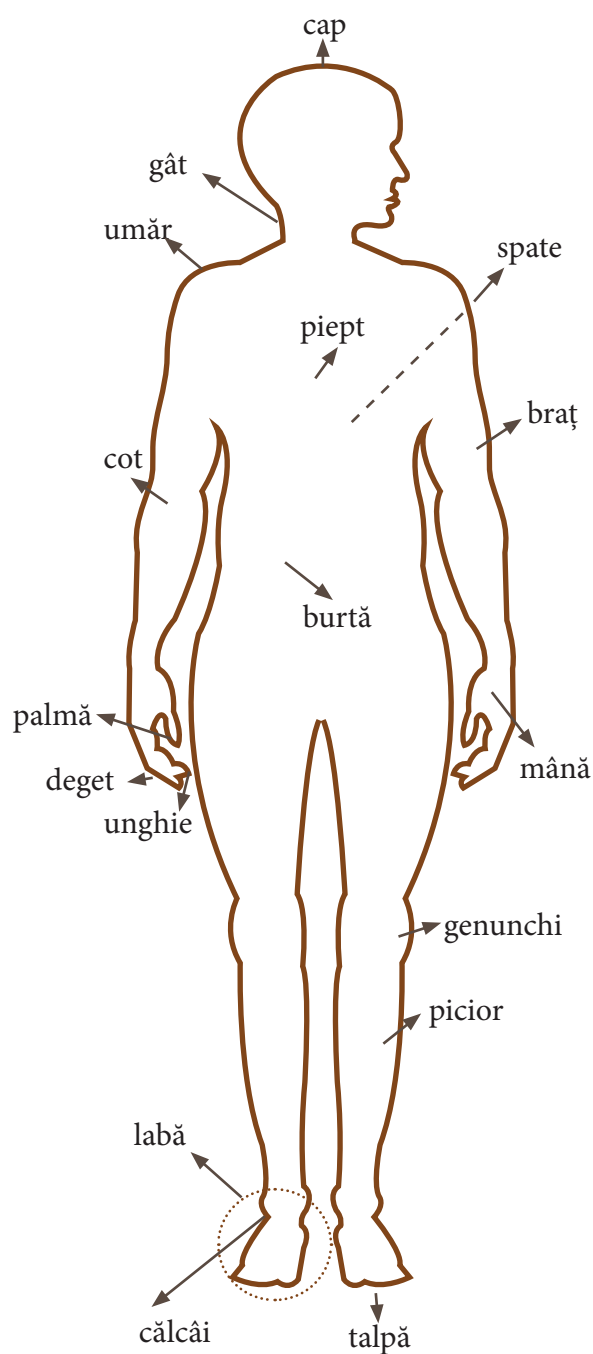
a. Încercuiți:

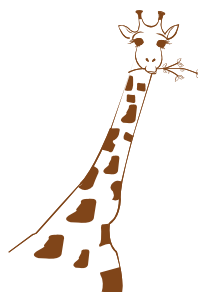
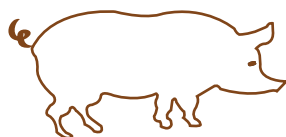
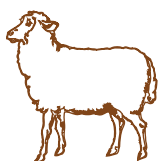
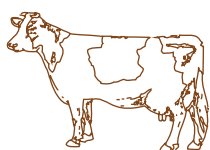
Părul meu este:	Iau aparatul de ras:	Pe cap îmi pun:	În picioare îmi pun:
1. lung;	1. de pe masă;	1. pălărie;	1. sandale;
2. scurt;	2. din chiuvetă;	2. șapcă;	2. cizme;
3. negru.	3. din dulap.	3. căciulă.	3. ghete.

b. Răspundeți:

1. Când mă trezesc?
2. Unde fac duș?
3. Cu ce mă șterg?
4. Cum mă îmbrac?

4. Să vorbim despre imagini!





5. Limbă și comunicare

a. Substantive

Singular/plural

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un – doi

- pumn – pumn*i*; bătrân _____; papagal _____; plămân _____; bărbat [t̪] _____; obraz [j] _____; băiat [e] [t̪] _____; umăr [e] _____;
- câine – câin*i*; dinte [t̪] _____;
- copil – copi*i*; cal _____;
- ochi – ochi; genunchi _____; rinichi _____; mușchi _____.

o – două

- gură – gur*i*; inimă _____; limbă _____; aripă _____; pisică _____; barbă [ă] _____; talpă [ă] _____; mână [â] _____; oglindă [z] _____; coadă[o][z] _____;
- palma – palm*e*; vană _____; pastă _____; gheară _____; toaletă _____; chiuvetă _____; față [e] _____; față [e] _____; pană [e] _____; geană [e] _____; sprânceană [e] _____;
- ureche - urech*i*; pasăre [ă] _____; frunte [t̪] _____;
- perie - per*i*; unghie _____; bărbie _____; articulație _____;
- femeie – feme*i*; baie [ă] _____.

un - două

- braț – braț*e*; deget _____; robinet _____; deodorant _____; aparat _____; animal _____; cõt [oa] _____; picior [oa] _____; prosop [oa] _____; șampon [oa] _____; os [oa] _____;
- cap – cap*uri*; corp _____; nas _____; duș _____; săpun _____; gât _____; stomac _____



Atenție: [un] om – [doi] oameni; [un] tânăr – [doi] tineri

Articulat/nearticulat

Masculin

Singular

Mihai este băiat.

Văd un băiat pe stradă.

Băiatul merge la farmacie.

Plural

Vlad și Dan sunt băieți.

În magazin sunt niște băieți.

Băieții plătesc alimentele.

Feminin

Singular

Ana este fată.

Văd o fată în stația de tramvai.

Fata merge la magazin.

Plural

Monica și Maria sunt fete.

În bucătărie sunt niște fete.

Fetele din bucătărie mănâncă.

Neutru

Singular

Mă spăl cu săpun.

Am un săpun alb.

Săpunul alb este pe chiuvetă.

Plural

Cumpăr săpunuri.

În dulap sunt niște săpunuri albe.

Săpunurile din dulap sunt albe.



Atenție: un copil, niște copii, copiii

Completați propozițiile cu formele potrivite, după modelele date:

În baie este un copil. Copilul se spală pe mâini.

În baie sunt niște copii. Copiii se spală pe mâini.

La ușă este _____ . _____ salută. [băiat]

La ușă sunt _____ . _____ salută.

Pe stradă este _____ . _____ merge pe stradă. [polițist]

Pe stradă sunt _____ . _____ merg pe stradă.

În clasă este _____ . _____ scrie. [profesor]

În clasă sunt _____ . _____ scriu.

În farfurie este o lingură. Lingura este în farfurie.

În farfurie sunt niște linguri. Lingurile sunt în farfurie.

În farmacie este _____ . _____ este în farmacie. [cutie]

În farmacie sunt _____ . _____ sunt în farmacie.

În magazin este _____ . _____ cumpără pâine. [fată]



În magazin sunt _____ . _____ cumpără pâine.

În frigider este _____ . _____ este în frigider. [oală]

În frigider sunt _____ . _____ sunt în frigider.

În cameră este un dulap. Dulapul este în cameră.

În cameră sunt niște dulapuri. Dulapurile sunt în cameră.

În dulap este _____ . _____ este în dulap. [costum]

În dulap sunt _____ . _____ sunt în dulap.

În baie este _____ . _____ este în baie. [prosop]

În baie sunt _____ . _____ sunt în baie.

Lângă oală este _____ . _____ este lângă oală. [capac]

Lângă oală sunt _____ . _____ sunt lângă oală.

b. Verbe

1. Notați în paranteze 1, 2, 3 sau 4 pentru a indica de ce conjugare sunt verbele următoare:

a [se] spăla [], a merge [], a [se] pieptăna [], a [se] îmbrăca [], a [se] șterge [],
a zbura [], a [se] rade [], a lătra, [], a [se] trezi, [], a mieuna [].

2. Completați propozițiile cu formele verbale potrivite:

A spăla

Eu _____ merele.

Tu _____ vase.

El _____ un pahar.

Noi _____ covorul.

Voi _____ rufe.

Ele _____ legume.

A merge

Eu _____ acasă.

Tu _____ în oraș.

El _____ la magazin.

Noi _____ în casă.

Voi _____ la farmacie.

Ei _____ la piață.

A șterge

Eu _____ cana.

Tu _____ farfuria.

Carmen _____ masa.

Noi _____ vasele.

Voi _____ podeaua.

Ei _____ pantofii.

A fi

Eu _____ profesor.

Tu _____ fată.

Mihai _____ băiat.

Noi _____ în România.

Voi _____ lângă Maria.

Ele _____ în această casă.

c. Adjective

Acordul adjectivului cu substantivul în gen și număr [adjective cu două, trei, patru forme flexionare]

alb	albă	albi	albe
-----	------	------	------

mic	mică	mici
-----	------	------

mare	mari
------	------

Masculin	Feminin	Neutru
pantof alb	rochie albă	tricou alb
pantofi albi	rochii albe	tricouri albe

băiat mic	fată mică	prosop mic
băieți mici	fete mici	prosoape mici

cartof mare	pară mare	măr mare
cartofi mari	pere mari	mere mari



Atenție: Unele adjective au o singură formă: *gri*, *maro*.

Completați tabelul:

	alb	albastru	galben	roșu	lung	verde	gri
pantof							
pantofi							
covor							
covoare							
rochie				roșie			
rochii							



Ascultați și răspundeți la întrebări.

6. Să recapitulăm!

1. Completați textul, alegând dintre cuvintele din paranteză:

Seara, _____ în baie. Fac _____ și _____ pe dinți cu _____ de dinți și cu pastă. Mă șterg _____ un prosop _____. Mă _____ în pijama și mă pun în _____.

[duș, merg, albastru, mă spăl, pat, îmbrac, periuța, cu]

2. Scrieți un text de cinci propoziții despre baie. Folosiți cel puțin cinci adjective și două numere.

3. Scrieți un dialog din șase replici, care are loc în bucătărie.

4. Completați:

Luni dimineața, mă trezesc devreme și merg în _____. Deschid robinetul și _____ duș. Mă spăl cu _____ pe corp. _____ cu șampon pe cap. Mă șterg _____ prosopul. Pun _____ de dinți pe perie și mă spăl _____ dinți. Mă piepten. Mă văd în _____: am părul _____, _____ negri, fața _____. Iau _____ dulap aparatul de ras și îmi _____ barba.

Mă îmbrac și _____ în bucătărie.

Afară e frig. Mă îmbrac gros. Pe _____ îmi pun o căciulă, _____ gât – fular. În picioare îmi _____ ghete. Îmi iau paltonul _____ și îmi pun pe mâini mănușile cu cinci _____. Închid _____ cu cheia și plec.

Alo? Taxi?



Această femeie	spăl vasele.	Cumpărați din piață	merg la magazin.
Pijamaua	poartă o rochie albă.	Ioana și Ana	legume și fructe.
În bucătărie, eu	este albastră.	La farmacie	sunt medicamente.
Pui în baie	prosoape curate.	Noi	spălăm fructele.

Eu mă îmbrac cu haine subțiri. Noi ne îmbrăcăm cu haine subțiri.

Eu _____ trezesc la ora 6. _____

Eu mă spăl pe mâini și merg la masă. Noi mâncăm supă de pui și sarmale.

2. Să vorbim despre imagini!

Copii



Trecere pentru pietoni

Parcarea interzisă



Sens unic

Circulație în ambele sensuri



Circulație interzisă

Spital



Accesul interzis

Înainte



La dreapta

Intersecție cu sens giratoriu



Viteza minimă obligatorie

Stație de autobuz



Stație de tramvai



Stație de taximetre

3. Să citim!

Este ora 17.00. Ioana se simte rău. Andrei spune:

- Mergem la doctor!
- Cabinetul este departe? Cum ajungem acolo? întreabă Ioana.
- Mergem patru stații cu tramvaiul 10. Ajungem lângă piață. Traversăm parcul. În dreapta este stația de metrou. Mergem cu metroul două stații și suntem aproape de cabinet. Ajungem pe la 18 fără un sfert.

- Programul la cabinet este între orele 8.00 – 18.00.

- Mergem cu taxiul și ajungem repede.

Andrei sună după un taxi:

- Alo? Aici RadioTaxi!

- Bună ziua. Vă rog, o mașină pe bulevardul Mihai Eminescu, la numărul 5, pentru strada Dunărea.

- Așteptați, vă rog!

.....

- Mașina 14 vine în 3 minute!

- Mulțumesc!

Ioana și Andrei ies în stradă. Taxiul vine. Ei pleacă spre cabinet. Când ajung, Andrei întreabă:

- Cât costă?

- 12 lei, răspunde șoferul.

Ei plătesc și coboară din mașină.

4. Să înțelegem!

a. Încercuiți:

Cât este ora?

1. ora 15.00;
2. ora 17.00;
3. ora 20.00.

.....

Pe ce stradă locuiesc Ioana și Andrei?

1. pe strada Dunărea;
2. pe bulevardul Mihai Eminescu;
3. pe strada Brașov.

.....

Cu ce merg Ioana și Andrei la medic?

1. cu tramvaiul;
2. cu metroul;
3. cu taxiul.

.....

Cât plătesc ei șoferului?

1. 10 lei;
2. 12 lei;
3. 15 lei.

b. Răspundeți:

1. Cum se simte Ioana?
2. Cu cine merge ea la doctor?

3. Pe ce stradă este cabinetul?
4. Care este programul de la cabinet?

5. Limbă și comunicare

a. Substantive

1. După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un – doi

- doctor – doctor*i*; șofer _____; biciclist [ș] _____; motociclist [ș] _____.

o – două

- mașină – mașin*i*; stradă [ă] [z] _____;
- cabină – cabin*e*; oră _____; secundă _____; piață [e] _____;
- intrare – intrăr*i*; jumătate [ă] [ț] _____;
- circulație – circulați*i*; stație _____.

un – două

- program - program*e*; cabinet _____; tramvai _____; autobuz _____; troleibuz _____; canal _____; semn _____; minut _____;
- taxi - taxiur*i*; metrou _____; coș _____; parc _____; sfert _____.

2. Completați cu formele articulate sau nearticulate ale substantivelor din paranteză:

Eu merg la _____. _____ acesta se numește Ion Popovici. [doctor]
El cumpără fructe de la _____. _____ este lângă parc. [piață]
Tu ai _____ nou. _____ acesta sună. [telefon]
În stație este _____. Acest _____ pleacă. [autobuz]
_____ este maro. Cu această _____ merg în oraș. [mașină]

3. Alegeți o pereche de propoziții de mai sus și rescrieți-o, punând cuvintele la plural.

b. Verbe

Notați în paranteze 1, 2, 3 sau 4 pentru a indica de ce conjugare sunt verbele următoare:

a ieși [eu ies] [], a pleca [eu plec] [], a mulțumi [eu mulțumesc] [], a spune [],

a lovi [eu lovesc] [], a traversa [eu traverseez] [], a durea [], a suna [eu sun] [], a ajunge [], a comanda [eu comand] [], a tăia [eu tai] [], a dura [dureez] [], a veni [eu vin] [].

Comparați!

Conjugarea I

A pleca

Eu plec la piață.
Tu pleci în oraș.
El/ea pleacă la farmacie.
Noi plecăm cu taxiul.
Voi plecați cu autobuzul.
Ei/ele pleacă la magazin.

A traversa

Eu traverseez strada.
Tu traverseezi piața.
El/ea traverseează orașul.
Noi traversăm bulevardul.
Voi traversați parcul.
Ei/ele traverseează strada.

Conjugarea a IV-a

A ieși

Eu ies din casă.
Tu ieși din cameră.
El/ea iese de la doctor.
Noi ieșim pe stradă.
Voi ieșiți din mașină.
Ei/ele ies din magazin.

A mulțumi

Eu mulțumesc pentru flori.
Tu mulțumești pentru cărți.
El/ea mulțumește pentru caiete.
Noi mulțumim pentru haine.
Voi mulțumiți pentru medicamente.
Ei mulțumesc pentru înghețată.

1. Ordonați cuvintele date pentru a forma propoziții:

Model: traversăm, de lângă piață, parcul, noi
Noi traversăm parcul de lângă piață.

ușă, el, la, iese _____
în oraș, eu, cu autobuzul, plec _____
masă, mulțumești, pentru, tu _____
venim, acasă, cu, noi, tramvaiul _____
lecție, o, durează, această, oră _____
cabinet, ei, cu, ajung, taxi, un, la _____
aștept, parc, eu, în, te _____
ajungeți, voi, la, cu, magazin, metroul, acest _____

2. Alcătuiți enunțuri care să conțină două verbe, după modelul:

Eu ies din casă și traversez strada.

c. Pronume

Pronumele personal – forme neaccentuate, cazul acuzativ

Persoana	Nominativ Cine?	Acuzativ – formă accentuată Pe cine?	Acuzativ – formă	Propoziții
I, singular	eu	pe mine	mă, m-	<u>Pe mine</u> <u>mă</u> sună Dan. Dan <u>mă</u> sună.
a II-a, singular	tu	pe tine	te	Maria <u>te</u> așteaptă <u>pe</u> <u>tine</u> . Maria <u>te</u> așteaptă.
a III-a, sg., masculin	el	pe el	îl, -l, l-	Vlad <u>îl</u> vede <u>pe</u> <u>el</u> în parc. Vlad <u>îl</u> vede în parc.
a III-a, sg., feminin	ea	pe ea	o, -o	Eu <u>o</u> sun <u>pe</u> <u>ea</u> la tel- efon. Eu <u>o</u> sun.
I, plural	noi	pe noi	ne	Corina <u>ne</u> vede <u>pe</u> <u>noi</u> pe stradă. Corina <u>ne</u> vede.
a II-a, plural	voi	pe voi	vă	<u>Pe</u> <u>voi</u> <u>vă</u> întreabă Mi- hai despre adresă. Mihai <u>vă</u> întreabă.
a III-a, plu- ral, mascu- lin	ei	pe ei	îi, -i, i-	Noi <u>îi</u> punem <u>pe</u> <u>ei</u> în mașină. Noi <u>îi</u> punem în mașină.
a III-a, plu- ral, feminin	ele	pe ele	le, -le, le-	<u>Pe</u> <u>ele</u> <u>le</u> doare capul. <u>Le</u> doare capul.

1. Completați cu formele potrivite de pronume, după modelul:

Eu îl văd pe Dorin în parc. Eu îl văd pe el în parc.

Tu ____ întrebi pe Dana despre temă. Tu ____ întrebi ____ despre temă.

Eu ____ sun pe Anca și pe Delia. Eu ____ sun ____.

El ____ aduce acasă pe Liviu și pe Alexandru. El ____ aduce acasă ____.

2. Răspundeți la întrebări, folosind cel puțin două pronume în fiecare răspuns, după modelul:

Pe cine vedem în cameră? În cameră îi vedem pe ei.

Cine te sună? _____

Pe cine întreabă ei despre program? _____

Pe cine luăm cu noi în parc? _____

Pe cine așteptăm aici? _____

d.Numerale

un	+	spre	+	zece	unsprezece	11
doi	+	spre	+	zece	doisprezece	12
					douăsprezece	
trei	+	spre	+	zece	treisprezece	13
<u>patru</u>	+	spre	+	zece	<u>paisprezece</u>	14
<u>cinci</u>	+	spre	+	zece	<u>cincisprezece</u>	15 [sau <u>cinsprezece</u>]
<u>șase</u>	+	spre	+	zece	<u>șaisprezece</u>	16
șapte	+	spre	+	zece	șaptesprezece	17
opt	+	spre	+	zece	optsprezece	18
nouă	+	spre	+	zece	nouăsprezece	19
două	+			zeci	douăzeci	20



Atenție

un copil, doi copii... zece copii... nouăsprezece copii,
douăzeci de copii... o mie de copii...

Sute, mii

100 – o sută; 200 – două sute; 300 – trei sute...; 900 – nouă sute

1000 – o mie; 2000 – două mii; 3000 – trei mii; 9000 – nouă mii

1. Scrieți trei propoziții în care să fie cel puțin trei numere:

Eu cumpăr: unsprezece mere, optsprezece caise și douăzeci de nuci.

2. Scrieți cu litere: 8 _____, 12 _____, 19 _____,

20 _____, 200 _____, 10 _____, 16 _____,

13 _____, 18 _____.

3. Scrieți după dictare: 5, 15, 1, 11, 100, 1000, 4, 14.



Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Completați tabelul:

Singular			Plural		
nearticulat	articulat hotărât	articulat nehotărât	nearticulat	articulat hotărât	articulat nehotărât
băiat					
copil					
casă					
mașină					
magazin					
parc					

2. Alcătuiți șase enunțuri care să conțină verbe reflexive și adjective care denumesc culori, după modelul:

Eu mă îmbrac cu tricoul galben.

3. Completați:

Este ora 17.00. Ioana se simte _____. Andrei spune:

– Mergem la _____!

– _____ este departe? Cum _____ acolo? Întreabă Ioana.

– Mergem _____ stații cu tramvaiul 10. Ajungem _____ piață.

Traversăm _____. În dreapta este stația de _____. _____ cu metroul două _____ și suntem _____ de cabinet. Ajungem pe la 18 _____ un sfert.

– _____ la cabinet este între orele 8.00 – 18.00.

– Mergem cu _____ și ajungem _____.

_____ sună după un taxi:

– Alo? _____ RadioTaxi!

– Bună _____. Vă rog, o mașină pe _____ Mihai Eminescu, la _____ 5, pentru strada Dunărea.

– Așteptați, _____!

- Mașina 14 _____ în 3 minute!

- _____!

Ioana și Andrei ies în _____. Taxiul vine. Ei _____ spre cabinet.
_____ ajung Andrei întreabă:

- Cât _____ ?

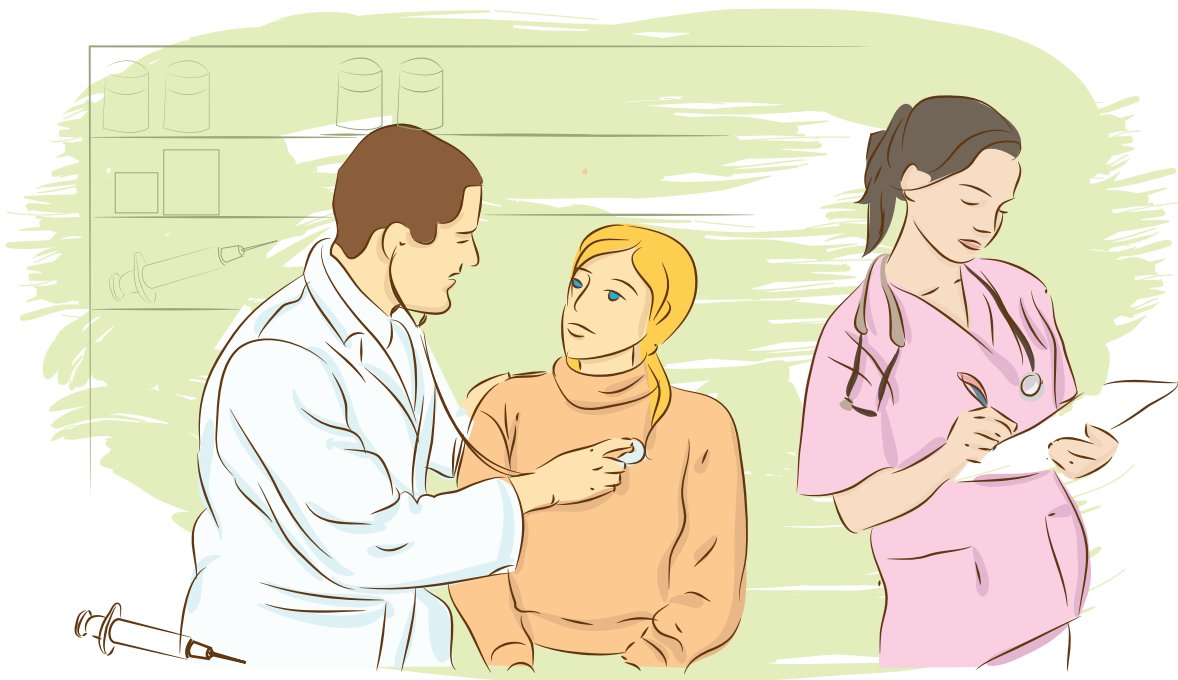
- 12 _____, răspunde șoferul.

Ei plătesc și _____ din mașină.



Unitatea 10

La doctor



1. Să repetăm!

1. Alcătuiți propoziții la singular despre fiecare zi a săptămânii. Treceți propozițiile scrise la plural. Folosiți în ele numerele cunoscute.

singular

Luni cumpăr o carte.

plural

Luni cumpărăm două cărți.

2. Scrieți după dictare:

David are un an. Eu îl îmbrac pentru a merge în parc.

2. Să citim!

Ioana și Andrei sunt în sala de așteptare. Aici așteaptă doi bolnavi. Primul este un tânăr. El tușește. Are gripă. Al doilea este un bătrân. Pe el îl doare piciorul.

Asistenta îl cheamă pe tânăr la consultație. După 15 minute, el iese afară din cabinet cu o rețetă în mână. Intră bătrânul. El stă înăuntru 20 de minute. Apoi intră Ioana.

- Bună ziua, domnule doctor!
- Bună ziua, doamnă Popescu! Ce problemă aveți?
- Am febră și mă doare capul.

Medicul o consultă pe Ioana.

– Sunteți răcită. Nu e grav. Stați în casă trei zile, luați tratamentul acesta, beți ceai cu lămâie. Veniți vineri la control la ora 12:30.

– Mulțumesc! La revedere!

– La revedere!

3. Să înțelegem!

a. Încercuiți:

Ioana și Andrei sunt:

1. în cameră;
2. pe stradă;
3. în sala de așteptare.

Pe bătrân îl doare:

1. piciorul;
2. capul;
3. burta.

Tânărul stă în cabinet:

1. 30 de minute;
2. jumătate de oră;
3. 15 minute.

Ioana stă în casă:

1. o zi;
2. trei zile;
3. cinci zile.

b. Răspundeți:

1. Câți bolnavi așteaptă în sala de așteptare?
2. Ce are tânărul?
3. Cine îl cheamă pe tânăr în cabinet?
4. Ce o doare pe Ioana?
5. Când vine Ioana la control?

4. Limbă și comunicare

a. Substantive

Masculin:

medic – medici; pacient – pacienti; bolnav – bolnavi.

Feminin:

asistentă – asistente; rețetă – rețete; analiză – analize;

seringă – seringi; sală – săli;

consultație – consultații.

Neutru:

control – controale, vaccin – vaccinuri.

Completați după modelul dat:

sg. nearticulat	sg. articulat hotărât	sg. articulat nehotărât	pl. nearticulat	pl. articulat hotărât	pl. articulat nehotărât
medic	medicul	un medic	medici	medicii	niște medici
analiză					
sală					
consultație					
control					
cabinet					

b. Verbe

Conjugarea I: *a aștepta, a chema, a consulta;*

Conjugarea a II-a: *a bea;*

Conjugarea a IV-a: *a tuși.*

Verbul **a avea** – indicativ prezent

Eu am o mașină roșie.

Tu ai pantofi negri.

El/ea are un apartament.

Noi avem două mâini.

Voi aveți un băiat mare.

Ei/ele au ochi albaștri.

Verbul **a bea** – indicativ prezent

Eu beau cafea.

Tu bei ceai.

El/ea bea apă.

Noi bem lapte.

Voi beți cafea cu lapte.

Ei/ele beau suc.

Porunca, îndemnul, rugămintea. Imperativul

Conjugarea	Verbul	Tu		Voi	
I	a aștepta	Așteapt <u>ă</u> !	Nu aștepta!	Aștepta <u>ți</u> !	Nu aștepta <u>ți</u> !
I (ez)	a traversa	Traverse <u>ază</u> !	Nu traversa!	Traversa <u>ți</u> !	Nu traversa <u>ți</u> !
II	a vedea	Vezi!	Nu vedea!	Vede <u>ți</u> !	Nu vede <u>ți</u> !
III	a spune	Spune!	Nu spune!	Spune <u>ți</u> !	Nu spune <u>ți</u> !
IV	a ieși	Ieși!	Nu ieși!	Ieșiți!	Nu ieșiți!
IV(esc)	a mulțumi	Mulum <u>ește</u> !	Nu mulțumi!	Mulțumi <u>ți</u> !	Nu mulțumi <u>ți</u> !
IV	a coborî	Coboar <u>ă</u> !	Nu coborî!	Coborâ <u>ți</u> !	Nu coborâ <u>ți</u> !

a bea : Bea apă! Nu bea apă! Beți apă! Nu beți apă!

a avea : Ai grijă! Nu avea grijă! Aveți grijă! Nu aveți grijă!

a fi : Fii atent! Nu fi atent! Fiți atenți! Nu fiți atenți!

1. Completați propozițiile cu formele verbale potrivite la indicativ prezent:

A intra

Eu _____ în casă.
El _____ în cabinet.
Tu _____ în sală.
Voi _____ în hol.
Noi _____ în baie.
Ele _____ în parc.

A bea

Eu _____ apă.
Noi _____ ceai.
Ion _____ lapte.
Tu _____ cafea.
Ei _____ suc.
Voi _____ vin.

A avea

Eu _____ o rochie albă.
Voi _____ copii.
Ele _____ un apartament mic .
Noi _____ o casă nouă.
Tu _____ medicamente.
El _____ o mașină.

A veni

Tu _____ acasă.
Eu _____ la piață.
Mihai _____ la noi.
Noi _____ în România.
Voi _____ lângă Maria.
Ele _____ în această casă.

2. Completați cu forma neaccentuată a pronumelui personal indicat în paranteză:

Așteaptă- mă aici! (pe mine)	Așteptați _____ în cameră! (pe ei)
Așteaptă _____ acasă! (pe el)	Așteptați _____ în cameră! (pe mine)
Așteaptă _____ în hol! (pe noi)	Așteptați _____ în cameră! (pe ele)
Așteaptă _____ în sală! (pe ei)	Așteptați _____ în cameră! (pe ea)
Așteaptă _____ lângă piață! (pe ea)	Așteptați _____ în cameră! (pe noi)
Așteaptă _____ în cabinet! (pe ele)	Așteptați _____ în cameră! (pe el)

3. Transformați enunțurile de mai sus, punând verbul la formă negativă: Nu **mă** aștepta aici!

c.Numerale

Indicarea ordinii. Numeralul ordinal

- primul/întâiul – prima/întâia; ultimul – ultima;
- al doilea, al treilea, al patrulea, al cinclea, al șaselea, al șaptelea, al optlea, al nouălea, al zecelea;
- a doua, a treia, a patrua, a cinca, a șasea, a șaptea, a opta, a noua, a zecea.

Completați propozițiile cu numerele ordinale potrivite numerelor din paranteză:

A doua fată de lângă fereastră este Camelia. (2)
_____ pară este galbenă. (5) _____ floare este albă. (2)
_____ fată are păr scurt. (1) _____ mașină pleacă. (4)
_____ copil merge în parc. (2) _____ băiat traversează strada. (3)
_____ om tușește. (6) _____ casă este mică. (10)
_____ bolnav iese. (1) _____ stradă este lungă. (3)
_____ pahar este curat. (9) _____ fereastră este deschisă. (9)



Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Ordonați cuvintele în propoziții:

stradă, douăsprezece, mașini, sunt, albe, pe tramvai, stație, pleacă, primul, din Maria, la, fereastra, de, deschisă, mă, vede dulap, pun, șase, albastre, eu, în, prosoape cumpără, portocale, douăzeci, Mihai, de se, ea, și, opt, ora, trezește, minute, cincisprezece, la

2. Scrieți cu litere numerele, ordonându-le crescător : 8, 5, 20, 16, 15, 11, 300, 4000.

3. Scrieți cu cifre numerele, ordonându-le descrescător: doi, șapte, paisprezece, nouă sute, trei mii, zece.

4. Completați

Ioana și Andrei sunt în _____. Aici așteaptă _____ bolnavi. _____ este un tânăr. El _____. _____ gripă. _____ este un bătrân. Pe el îl doare _____.

Asistenta îl _____ pe tânăr _____ consultație. După 15 _____ el iese _____ din cabinet cu o _____ în mână. _____ bătrânul. El stă _____ 20 de minute. _____ intră Ioana.

– Bună ziua, _____ doctor!

– Bună ziua, doamna _____! Ce problemă _____?

– Am _____ și _____ doare capul.

Medicul _____ consultă _____ Ioana.

– Sunteți _____ . _____ e grav. Stați în _____ trei zile, luați

_____ acesta și _____ ceai. Veniți _____ la control la ora 12:30.
 – Vă mulțumesc! _____!
 – La revedere!

6. Învățați mai mult!

creier, nervi	sistem nervos	neurologie	neurolog
piele		dermatologie	dermatolog
		psihiatrie	psihiatru
dantură	aparat digestiv	stomatologie	stomatolog
stomac, ficat, pancreas, intestine	aparat digestiv	gastro-enterologie	internist
ochi	organ de simț	oftalmologie	oftalmolog
nas, gât, urechi		oto-rino- laringologie (O.R.L.)	orelist
inimă, vase de sânge	sistem circulator	cardiologie	cardiolog
plămâni, căi respiratorii	aparat respirator	pneumologie	pneumolog
organe genitale	aparat reproducător	ginecologie	ginecolog
rinichi, căi urinare	aparat excretor	urologie	urolog
oase, articulații, mușchi	sistem locomotor	ortopedie	ortoped
		reumatologie	reumatolog
		oncologie	oncolog
		radiologie	radiolog

Recapitulare/Evaluare

1. Proba orală – discuție profesor - cursant (10 minute)

a. Numiți obiectele sau acțiunile [pot fi folosite imagini sau lucruri din jur].

- Ce este acesta?
- Ce sunt aceștia?
- Cum se numește aceasta?
- Ce faci cu pixul?
- Ce faci cu lingura?
- Ce faci cu banii?

b. Răspundeți la întrebări:

- Cum te numești? Cine ești? De unde ești? Care este adresa ta?
- Unde locuiești? Cum este apartamentul?
- În ce anotimp suntem? Cum te îmbraci acum?
- Ce cumperi de la piață? Ce mânânci la micul dejun?

c. Răspundeți și motivați:

- Ce îți place/nu-ți place să mânânci? De ce ?
- Ce îți place/nu-ți place să bei ? De ce ?
- Ce haine îți place/nu-ți place să porți ? De ce ?
- De ce îți place/nu-ți place locuința ta/ bucătăria ta/ baia ta/ camera ta/ sala de clasă ?

d. Citiți cu voce tare și apoi răspundeți la întrebări:

Este dimineață. Ahmed este acasă. Azi este duminică. El nu merge la serviciu. Merge în bucătărie. Pregătește micul dejun. Spală fructe și le pune pe o farfurie. Apoi face cafea.

– Bună dimineața! spune Fatima.

- Cum se numesc cei doi?
- Unde este Ahmed?
- De ce nu merge la serviciu?
- Ce face în bucătărie?
- Ce pregătește el pentru micul dejun?
- Cum poate răspunde el la salut?

2. Înțelegerea textului scris (10 minute)

a. Citiți în gând:

Noi ne numim Ali și Maria. Locuim într-o casă cu trei camere, în Brașov, la munte. În această vară plecăm la Marea Neagră, la Constanța. Acolo stăm într-un mic apartament.

b. Încercuiți varianta corectă:

- i. Cei doi se numesc:
 1. Ali și Ioana;
 2. Abdul și Karime;
 3. Maria și Ali.
- ii. Ei locuiesc:
 1. într-o casă cu cinci camere;
 2. într-o casă din București;
 3. într-o casă dintr-un oraș de la munte.
- iii. Pleacă la:
 1. Marea Mediterană;
 2. Marea Neagră;
 3. Marea Roșie.
- iv. La mare stau:
 1. într-un apartament;
 2. în cort;
 3. într-o casă.

c. Completați cu termeni potriviți:

Este iarnă. Merg ____ parc cu câinele. Mă îmbrac gros, cu ____ și cu _____. Afară este _____. Câinele intră în _____.

3. Exerciții de limbă și comunicare (30 minute)

a. Uniți prin săgeți fragmentele de enunțuri:

Dan și Mihaela	nu sunt murdari.
Pantofii din hol	farfuriile și paharele de sticlă.
În cameră, eu	merg la medic cu taxiul.
Pui pe masă	spăl ferestrele.

b. Ordonăți cuvintele în propoziții:

curte, este, copac, în, un _____
capul, doare, mă, pe mine, nu _____
cumpărăm, nu, de la, fructe, supermarket _____
fată, poartă, roșie, o, această, rochie _____

c. Completați enunțurile cu termeni potriviți:

Tu speli _____	Tu te speli _____
Sorina piaptăna _____	Sorina se piaptăna _____
Eu șterg _____	Eu mă șterg _____
Ei salută _____	Ei se salută _____

d. Transcrieți, punând verbele și pronumele la plural:

Ea vine acasă cu tramvaiul. _____
Tu te trezești devreme luni. _____
Eu îl văd pe el în cameră. _____
El se îmbracă cu haine subțiri. _____

e. Transcrieți, punând verbele la formă negativă:

Cheamă un taxi! _____
Așteaptă-mă în parc! _____
Vino în clasă! _____
Răspunde-mi la întrebare! _____

f. Scrieți după dictare:

Ioana îl cheamă pe Vlad în casă. _____
– Vino la masă ! _____
El intră în bucătărie. _____
– Ești curat pe mâini ? _____
– Da. Mi-e foame ! _____

4. Producere de text scris (15 minute)

Rezolvați, la alegere, una dintre cerințele de mai jos:

- Prezintă locuința ta în patru propoziții.
- Scrie un dialog de patru replici despre cumpărături.

c. Descrie în patru propoziții un prieten.

5. Ascultare și înțelegere de text înregistrat (20 minute)

Ascultați cu atenție textul(www.vorbitiromaneste.ro), apoi răspundeți în scris la întrebări.

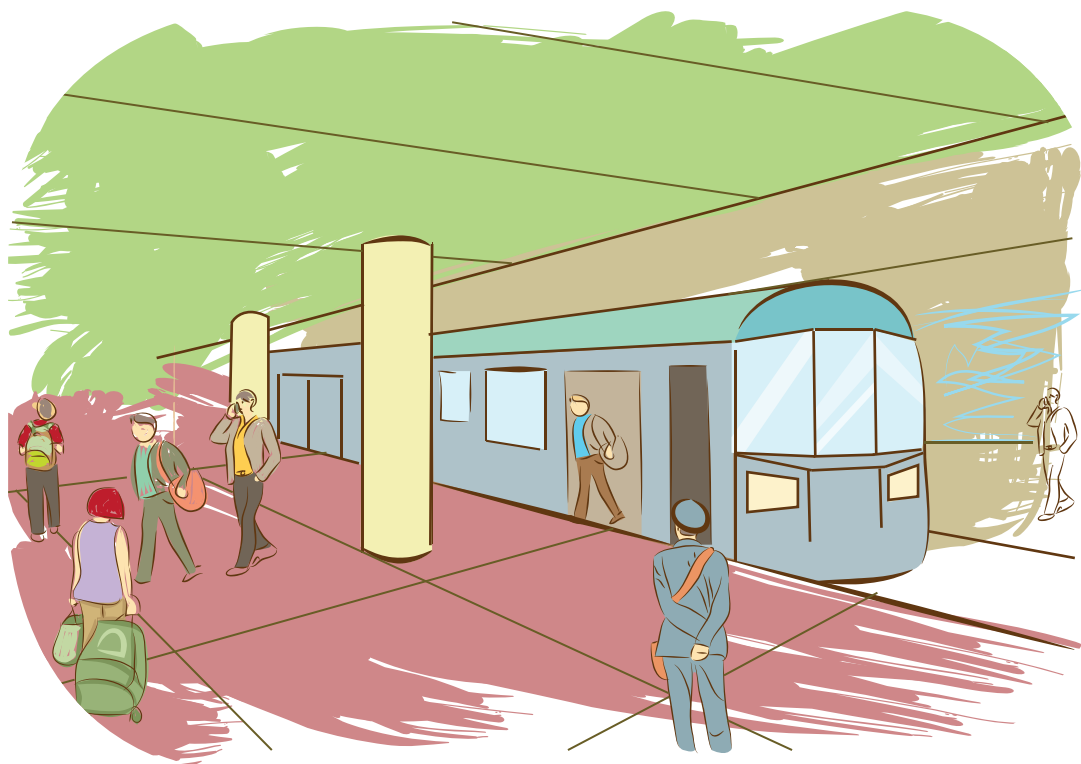
- Bună, Ștefan !
- Bună, Ana !
- Unde mergi?
- Merg la doctor.
- Ce te doare ?
- Mă doare stomacul.
- Mergi cu mine cu mașina ?
- Nu, mulțumesc, merg cu prietena mea, Otilia.

- Cum se numesc cei doi?
- Unde merge Ștefan?
- De ce merge el la doctor?
- Cu cine merge Ștefan la doctor ?
- Cât este ora ?



Unitatea 12

La gară



1. Să repetăm!

1. Transformați propozițiile, punând verbele, substantivele și pronumele la singular:

Noi vă așteptăm la magazin. _____

Voi traversați străzile aglomerate. _____

Ei cumpără medicamente de la farmacii. _____

Diana și Dorina mănâncă mere roșii. _____

Așteptați-ne și pe noi! _____

Spuneți-le ce așteptați! _____

Nu le răspundeți la întrebare! _____

2. Folosiți patru numerele într-un dialog de șase replici.

2. Să vorbim despre imagini!

Nr. crt.	Tip	Număr	Circulă		Plecere	Unle
			De la	Până la		
1	P	6412	IASI	ROMAN	02.40	3A
2	R	402-1/402	BUCURESTI NORD GR A	UNGHENI	03.10	3A
3	P	5531	IASI	FALTICENI HCV.	04.00	IIA
4	P	6502	IASI	UNGHENI PRUT HM.	04.24	4
5	P	1062	IASI	UNGHENI	04.50	4
6	A	1551/1551-2	IASI	ADJUD	05.00	IA
7	P	6312	IASI	MARASESTI	05.20	5
8	P	5601	IASI	PUTNA	05.25	3C
9	IC	562	IASI	BUCURESTI NORD GR A	05.30	IIA



3. Să citim!

Mihai călătorește cu trenul de la București la Timișoara pentru afaceri. Până la gară ia tramvaiul cinci stații. Apoi cumpără bilet de la casa de bilete:

– Un bilet la clasa a doua până la Timișoara, pentru rapidul de la ora 14.30, vă rog!

– Pofțiți biletul și restul! Aveți locul 15 în vagonul 8, spune casiera.

– Mulțumesc!

Andrei merge pe peronul 3. Acolo călătorii așteaptă sosirea trenului. Trenul vine repede. Controlorul spune:

– Urcați în vagoane!

Andrei urcă în vagonul 8. El caută compartimentul cu locul 15. Aici sunt două persoane, un domn și o doamnă. El salută:

– Bună ziua!

Ei răspund. El pune valiza în plasa de bagaje și se așază pe locul 15. Trenul pornește. Vine controlorul. El deschide ușa compartimentului și spune:

– Biletele la control!

Cei trei călători dau biletele. El controlează biletele și le dă înapoi.

– Cât timp face trenul până la Timișoara? întreabă Andrei.

– Opt ore și jumătate. Timișoara este ultima oprire. Călătorie plăcută!

– Mulțumesc!

4. Să înțelegem!

a. Încercuiți:

Unde merge Andrei?

1. la București;
2. la Brașov;
3. la Timișoara.

Ce deschide controlorul?

1. valiza;
2. fereastra;
3. ușa compartimentului.

De unde cumpără bilet?

1. din tramvai;
2. de la casa de bilete;
3. de pe peron.

Cât face trenul până la Timișoara?

1. opt ore și jumătate;
2. zece ore;
3. șase ore și un sfert.

b. Răspundeți:

1. Cu ce merge Andrei de la București la Timișoara?
2. Cu ce merge la gară?
3. La ce peron vine trenul?
4. Cine controlează biletele?

5. Limbă și comunicare

a. Substantive

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un - doi

- controlor - controlor*i*; călător _____; prieten _____; mecanic _____.

o - două

- gară (ă) - gar*i*; scară _____;
- plasă - plas*e*; valiză _____; sacoșă _____;
- locomotivă _____; casieră _____; persoană _____; vizită _____;
- afacere - afacer*i*; legitimație _____; călătorie _____.

un - două

- compartiment - compartiment*e*; bilet _____; bagaj _____;
- _____; tramvai _____; peron [oa] _____;
- _____; vagon [oa] _____;
- tren - tren*uri*; loc _____; pod _____.



Atenție: cale ferată - căi ferate; marfă - mărfuri

Apartenența, posesia (cazul genitiv, singular)

Comparați!

Băiatul are un motan negru.
Motanul negru este al băiatului.
Motanul băiatului este negru.

Bunica are un cățel mic.
Cățelul mic este al bunicii.
Cățelul bunicii este mic.

Băiatul are **un** bagaj greu.
 Bagajul este **al** băiatului.
 Bagajul băiatului este greu.

Bunica are **un** pachet mare.
 Pachetul mare este **al** bunicii.
 Pachetul bunicii este mare.

Băiatul are **o** valiză maro.
 Valiza maro este **a** băiatului.
 Valiza băiatului este maro.

Bunica are o sacoșă.
 Sacoșa este **a** bunicii.
 Sacoșa bunicii este nouă.

Fata are **un** papagal verde.
 Papagalul este **al** fetei.
 Papagalul fetei este verde.

Fata are **o** legitimație nouă.
 Legitimația este **a** fetei.
 Legitimația fetei e nouă.

Farmacia are **un** orar pe ușa.
 Orarul este **al** farmaciei.
 Orarul farmaciei este pe ușa.

Farmacia are **o** ușa deschisă.
 Ușa deschisă este **a** farmaciei.
 Ușa farmaciei este deschisă.



Atenție

o bunică, două bunici, (al) bunici [bunici + i]

o prietenă, două prietene, (al) prietene [prietene + i]

o farmacie, două farmacii, (al) farmacie

Aprofundați!

masculin + masculin	un umăr al copilului umărul copilului	Șterg un umăr al copilului. Umărul copilului este curat.
masculin + neutru	un controlor al trenului controlorul trenului	Vine un controlor al trenului. Controlorul trenului cere biletele.
masculin + feminin	un prieten al fetei prietenul fetei	Dan este un prieten al fetei. Prietenul fetei vine la noi.
	un elev al școlii elevul școlii	El este un elev al școlii de șoferi. Elevul școlii de șoferi este el.
feminin + feminin	o fereastră a casei fereastra casei	Spăl o fereastră a casei. Fereastra casei este curată.
feminin + masculin	o mână a băiatului mâna băiatului	O mână a băiatului este curată. Mâna băiatului este murdară.

feminin +
neutru

o uşă a vagonului
uşa vagonului

Deschid o uşă a vagonului.
Uşa vagonului este deschisă.

Al cui? A cui?

Bunicul are un cal.

Al cui este calul?

Calul este al bunicului.

Bunicul are o maşină.

A cui este maşina?

Maşina este a bunicului.

Bunica are un pisoar.

Al cui este pisoarul?

Pisoarul este al bunicii.

Bunica are o sacoa.

A cui este sacoa?

Sacoa este a bunicii.

1. Transformaţi după modelul dat:

Biletul are culoarea albastră.

Culoarea **biletului** este albastră.

Patul are cearceafuri albe.

Dulapul are uşile deschise.

Doctorul are o asistentă blondă.

Copilul are o jucărie nouă.

Casa are ferestre mari.

Strada are clădiri înalte.

Bucătăria are o fereastră mare.

2. Răspundeţi după modelul:

Al cui este creionul? (elev)

Creionul este al elevului.

A cui este cartea? (profesor)

Al cui este aspiratorul? (mama)

A cui este farfuria? (bunica)

3. Articulaţi potrivit substantivele din paranteze:

Eu spăl (haine) (copil).

Eu spăl hainele copilului.

Tu aştepţi (tren) (prietenul).

Mihaela şterge (fereastră) (cameră).

Noi traversăm (parc) (oraş).

Voi veniţi în (bucătărie) (apartament).

Ei deschid (uşă) (casă).

Ele urcă (scară) (vagon).

b. Verbe

Notaţi în paranteze 1, 2, 3 sau 4 pentru a indica de ce conjugare sunt verbele următoare:

a călători (-esc) [], a controla (-ez) [], a urca [], a coborî [], a sosi (-esc) [],
a lua [], a aştepta [], a saluta [], a căuta [], a face [], a porni (-esc) [], a se
aşeza [], a da [], a se odihni (-esc) [].



Atenție

Expresii verbale cu verbele neregulate *a lua*, *a da*, *a sta*:

- a lua masa, a lua trenul/tramvaiul..., a lua de mână/de braț;
- a da telefon, a da mâna, a da împrumut, a da înapoi, a da bună ziua;
- a sta de vorbă, a sta pe loc, a sta pe gânduri.

a lua

Eu **iau** un bilet.
Tu **iei** cana.
El/ea **ia** valiza.
Noi **luăm** bagajele.
Voi **luați** farfuriile.
Ei/ele **iau** creionul.

a da

Eu **dau** banii.
Tu **dai** biletul.
El/ea **dă** o rețetă.
Noi **dăm** caietul.
Voi **dați** cartea.
Ei **dau** pixul.

a sta

Eu **stau** în casă.
Tu **stai** afară.
El/ea **stă** pe pod.
Noi **stăm** sub pom.
Voi **stați** la umbră.
Ei/ele **stau** la soare.

1. Completați propozițiile cu verbele potrivite:

Eu _____ cu trenul la Iași.	Eu _____ fereastra camerei.
Tu _____ cumpărăturile la casă.	Tu _____ pe mâini.
Simona _____ din tren.	George _____ suc de portocale.
Noi _____ haine groase.	Noi _____ în București.
Voi _____ fructe .	Voi _____ la ora 8.00 .
Ei _____ despre programul doctorului.	Ele _____ trenul.
Eu _____ vasele.	Noi _____ la întrebări.
Tu _____ în cameră.	Voi _____ vagonul 10.
Tatiana _____ la magazin.	Ei _____ pe peron.

2. Uniți prin săgeți:

Eu	dați înapoi cartea.	Eu	controlează biletele.
Tu	iau bagajele.	Tu	așteaptă trenul pe peron.
El	iau un pix verde.	El	căutați un loc liber.
Noi	ia trenul din gară.	Noi	călătorim cu trenul.
Voi	dau mâna cu mine.	Voi	urc în tren.
Ele	dai bani împrumut.	Ele	sosești la Arad.
Ei	luăm masa acasă.	Ei	salutăm călătorii.
Ele	mă ia de braț.	Noi	faceți o călătorie.
Tu	coboară din tren.	Voi	sosim în stație.
El	dai bună ziua.	Eu	dau un telefon.

c. Adjective

plin [4]; liber [4] • plăcut (t + i > ț) [4] • neplăcut (t + i > ț) [4] • ocupat (t + i > ț) [4] • ușor (la feminin o > oa); greu, grea, grei, grele • gol, goală, goi, goale.

Asociați, unind prin săgeți:

oameni	grele
poșetă	plin
bagaje	plăcută
compartiment	ușoară
călătorie	goale
locuri	libere
scaune	ocupați

Cuvinte cu sens opus (antonime) [↔]

Comparați!

Ziua este lumină, iar noaptea este întuneric.

Tânărul urcă **în** vagon, iar bătrânul coboară **din** vagon.

Trenul pleacă repede, iar căruța sosește încet.

1. Grupați cuvintele de mai jos după modelul dat:

mare, departe, repede, dulce, jos, puțin, rău, aproape, mic, sănătos, lung, curat, mult, bolnav, bun, murdar, scurt, sus, afară, acru, înăuntru, încet.

mare – mic

2. Alcătuiți propoziții cu antonimele de mai jos, după modelul:

Călătorul a dat biletul. Controlorul a luat biletul.

a da / a lua; a pleca / a sosi; a deschide / a închide; podea / tavan; alb / negru; ușor / greu; gol / plin; liber / ocupat.



Ascultați și răspundeți la întrebări.

6. Să recapitulăm!

1. Alcătuiți propoziții, punând la forme potrivite cuvintele date:

a spăla, tricou, fată, Maria
la, noi, a ajunge, gară, repede
a deschide, camera, ușa, voi
tu, cafea, în, pui, lapte, zahăr, și
Mihai, a traversa, cinci, în, minute, parc
despre, tren, eu, plecare, a întreba

2. Transformați propozițiile în comenzi la singular și plural, după modelul dat:

	singular	plural
Tu iei căni din dulap.	Ia căni din dulap!	Luați căni din dulap!
Tu deschizi cartea.		
Tu urci în vagonul 8.		
Tu te speli pe dinți în baie.		
Tu mergi în holul hotelului.		
Tu te îmbraci cu haine groase.		

3. Completați:

Mihai călătorește cu _____ de la București la Timișoara _____ afaceri. Până la _____ ia tramvaiul _____ stații. Apoi cumpără _____ de la casa de bilete:

– Un bilet _____ clasa a doua _____ Timișoara, pentru rapidul _____ 14.30, vă _____!

– Pofțiți biletul! Aveți _____ 15 în _____ 8, spune _____.

– Mulțumesc!

Andrei merge pe _____ 3. Acolo călătorii așteaptă _____ trenului. Trenul _____ repede. Controlorul _____:

– _____ în vagoane!

Andrei urcă _____ vagonul 8. El _____ compartimentul cu locul 15. Aici sunt două _____, un domn și o doamnă. El _____:

– _____!

Ei răspund. El pune _____ în _____ și se așază pe locul 15. Trenul _____. Vine _____. El deschide _____ compartimentului și spune:

– Biletele la control!

Cei trei _____ dau biletele. El _____ biletele și le _____ înapoi.

– Cât _____ trenul până la Timișoara? întrebă _____.

– Opt ore _____. Timișoara este _____ oprire.

Călătorie _____!

– Mulțumesc!

Unitatea 13

În tren



1. Să repetăm!

1. Completați cu prepozițiile potrivite, alegându-le din șirul de mai jos:
(la, spre, cu, în, de la, pe, de, pentru, cu, până la, de lângă)

Noi ajungem ____ gară. Călătorim ____ trenul. Cumpărăm bilete ____ casa ____ bilete ____ a merge ____ Timișoara. Pornim ____ peron. Trenul intră ____ gară. Pun piciorul ____ scară și urc ____ vagonul ____ numărul 10. Este primul vagon ____ locomotivă.

2. Alcătuiți propoziții cu expresiile:

a da telefon; a da mâna; a da împrumut; a da înapoi; a da bună ziua; a lua masa; a lua trenul; a lua de mână; a lua de braț; a sta de vorbă; a sta pe loc; a sta pe gânduri.

2. Să citim!

Călătorii sunt prietenoși. Ei zâmbesc.

– Și noi mergem la Timișoara, spune domnul.

– Mă bucur să călătorim împreună. Eu sunt Andrei Popescu.
 – Încântat, răspunde bărbatul și îi dă mâna. Mă numesc Sorin Mureșan. V-o prezint pe soția mea, Dana.
 – Mă bucur să vă cunosc, spune femeia. Locuiți în Timișoara?
 – Nu, locuiesc în București, răspunde Andrei. Merg cu afaceri la Timișoara. Am acolo un bun prieten.
 – Cu ce vă ocupați? îl întreabă Sorin.
 – Sunt arhitect, îi spune Andrei. Conduc o firmă de arhitectură. Dumneavoastră?
 – Eu sunt om de afaceri, răspunde Sorin. Am un restaurant. Dana este contabilă restaurantului. Lucrăm împreună. Locuim în Timișoara.
 – Și soția mea lucrează, este secretară. Unde este restaurantul dumneavoastră? întreabă Andrei.
 – Este în centrul orașului. Se numește „Casa cu flori”, spune Dana.
 – Câți angajați aveți?
 – În restaurantul nostru lucrează doi bucătari, două ajutoare de bucătar, patru ospătari, un șofer. Restaurantul este mic, dar vin mulți oameni. Este mereu plin. Prețurile sunt bune, mâncarea este bună.
 – Vreau să vin cu prietenul meu la restaurantul dumneavoastră, spune Andrei.
 – Vă aștept să veniți, spune Sorin. Este deschis zilnic, de la 12.00 la 24.00.

3. Să înțelegem!

a. Încercuiți:

În compartiment călătoresc până la Timișoara:

1. cinci călători;
2. doi călători;
3. trei călători.

Andrei locuiește:

1. în București;
2. în Constanța;
3. în Timișoara.

Sorin este:

1. arhitect;
2. contabil;
3. om de afaceri.

Dana citește:

1. o carte;
2. o revistă;
1. un ziar.

b. Răspundeți:

1. Cum se numește soția lui Sorin Mureșan?
2. Ce profesie are femeia din compartiment?
3. Unde se află restaurantul „Casa cu flori”?
4. Câți angajați are Sorin la restaurant?

4. Limbă și comunicare

a. Substantive

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un - doi

• soț - soți; bucatar _____; ospătar _____; angajat [t] _____; arhitect [t] _____.

o - două

• vorbă - vorbe; contabilă _____; revistă _____; secretară _____;

• soție - soții; meserie _____; profesie _____.

un - două

• restaurant - restaurante; ziar _____;

• chioșc - chioșcuri; geam _____.



Atenție: femeie - femei; carte - cărți

Treceți propozițiile de la singular la plural, utilizând numerele, după modelul:

Eu cumpăr o revistă, un ziar și o carte.

Noi cumpărăm două reviste, patru ziare și cinci cărți.

Tu angajezi o contabilă, un șofer și un bucatar.

El așteaptă la gară un bărbat și o femeie.

Eu pun o întrebare.

Tu saluți un controlor.

Pe peron sunt un mecanic și un călător.

b. Verbe

1. Notați în paranteze 1, 2, 3 sau 4 pentru a indica de ce conjugare sunt verbele următoare:

a prezenta [], a putea [], a zâmbi (-esc) [], a lucra (-ez) [], a citi (-esc) [],
a (se) bucura [], a adormi [], a tăcea [], a privi (-esc) [], a angaja (-ez) [],
a vorbi (-esc) [], a aștepta [], a dori (-esc) [], a vrea [].

2. Uniți prin săgeți:

Eu așteptăm trenul pe peron.

Tu angajez un bucatar.

El adorm.

Noi zâmbeste.

Voi privesc pe fereastră.

Ele cumperi o revistă de la chioșc.

Ei citiți o carte despre călătorii.

Eu tace.

Tu prezentați biletele.

El te bucuri de călătorie.

Noi urcă în tren.

Voi intră în compartiment.

Ele lucrez la un chioșc de ziare.

Ei privim spre controlor.

Eu **vreau** un măr verde.
 Tu **vrei** un bilet de tren.
 El/ea **vrea** o rochie roșie.

a vrea

Noi **vrem** niște pachete de unt.
 Voi **vreți** un kilogram de pește.
 Ei/ele **vor** o bucată de salam.

Posibilitatea, probabilitatea (modul conjunctiv)

Comparați!

conjugarea I - a urca

indicativ prezent	conjunctiv prezent
Eu urc în tren.	Eu aștept să urc în tren.
Tu urci în tren.	Tu aștepti să urci în tren.
El/ea urcă în tren.	El/ea așteaptă să urce în tren.
Noi urcăm în tren.	Noi așteptăm să urcăm în tren.
Voi urcați în tren.	Voi așteptați să urcați în tren.
Ele urcă în tren.	Ele așteaptă să urce în tren.

conjugarea a II-a - a vedea

indicativ prezent	conjunctiv prezent
Eu văd casa.	Eu vreau să văd casa.
Tu vezi casa.	Tu vrei să vezi casa.
El/ea vede casa.	El/ea vrea să vadă casa.
Noi vedem casa.	Noi vrem să vedem casa.
Voi vedeți casa.	Voi vreți să vedeți casa.
Ei văd casa.	Ei/ele vor să vadă casa.

conjugarea a III-a - a deschide

indicativ prezent	conjunctiv prezent
Eu deschid ușa.	Eu pot să deschid ușa.
Tu deschizi ușa.	Tu poți să deschizi ușa.
El deschide ușa.	El poate să deschidă ușa.
Noi deschidem ușa.	Noi putem să deschidem ușa.
Voi deschideți ușa.	Voi puteți să deschideți ușa.
Ei deschid ușa.	Ele pot să deschidă ușa.

conjugarea a IV-a - a privi

indicativ prezent	conjunctiv prezent
Eu privesc orașul.	Eu doresc să privesc orașul.
Tu privești orașul.	Tu dorești să privești orașul.
Ea privește orașul.	Ea dorește să privească orașul.
Noi privim orașul.	Noi dorim să privim orașul.
Voi priviți orașul.	Voi doriți să priviți orașul.
Ele privesc orașul.	Ele doresc să privească orașul.

Puneți verbul la modul conjunctiv, după modelul dat:

Noi mergem la serviciu.	Să mergem!	Ne bucurăm de cunoștință.	Să ne bucurăm!
Astăzi mâncăm împreună.		Noi ne îmbrăcăm repede.	
Noi urcăm acum în tren.		Ne spălăm cu apă rece.	
Coborâm pe scara blocului.		Dimineața ne trezim la ora 7.00.	
El așteaptă trenul.		Ea se privește în oglindă.	
Ele tac.		Ei se urcă în copac.	
Ei citesc un ziar.		Ele se duc la piață.	

Uniți prin săgeți:

Eu vreau	să ne îmbrăcăm.	Eu nu pot	să angajeze un șofer.
Tu nu vrei	să citesc o carte.	Tu poți	să luăm o casă.
Maria vrea	să mănânce carne.	Dan poate	să plătească biletul.
Noi vrem	să dormi aici.	Nu putem	să pornesc spre casă.
Voi vreți	să plece la București.	Voi nu puteți	să locuiască cu noi.
Ei nu vor	să nu așteptați.	Ele pot	să pui masa.

c. Adjective, adverbe

Comparați!

Sorin râde.	E bucuros .	Adrian plânge.	E <u>trist</u> .
Diana zâmbește.	E <u>fericită</u> .	Andreea plânge.	E <u>nefericită</u> .
Costă 1000 de lei.	E <u>scump</u> .	Costă doi lei.	E <u>ieftin</u> .
Radu aleargă.	El aleargă <u>singur</u> .	Ion și Dan aleargă.	Ei aleargă <u>împreună</u> .
Maria aleargă în parc.	Ana aleargă pe șosea.	Ele aleargă <u>separat</u> .	
Citesc de luni până duminică.	Citesc <u>zilnic</u> .		
Nu citește <u>niciodată</u> .	Citește <u>mereu</u> .		

Asociați, unind prin săgeți:

salut	bucuroase
zâmbete	buni
prieteni	zilnic
probleme	prietenos
program	multe
marfă	ieftină
mergem	împreună
citesc	scumpe
haine	mereu
veniți	separat

d. Pronume

Politețea, respectul (pronumele personal de politețe: *dumneavoastră*)

Comparați!

Mihai, **tu** urci în tren? Domnule Popescu, **dumneavoastră** urcați în tren?

Maria, **tu** mergi la film? Doamnă profesoară, **dumneavoastră** mergeți la film?

Completați tabelul cu enunțuri potrivite, după modelul dat:

	Tu...	Voi...	Dumneavoastră...
a deschide	Tu deschizi geamul.	Voi deschideți ușa.	Dumneavoastră deschideți fereastra trenului.
a citi			
a discuta			
a cumpăra			
a se bucura			
a se simți			

Apartenența, posesia unui singur obiect (pronumele/adjectivul pronominal posesiv)

Apartenența, posesia unui singur obiect (pronumele/adjectivul pronominal posesiv)

Comparați!

Eu am un copil blond.	Copilul meu este blond.	Copilul blond este al meu .
Eu am o mașină gri.	Mașina mea este gri.	Mașina gri este a mea .
Eu am un măr roșu.	Mărul meu este roșu.	Mărul roșu este al meu .
Noi avem un copil mic.	Copilul nostru este mic.	Copilul mic este al nostru .
Noi avem o pisică albă.	Pisica noastră este albă.	Pisica albă este a noastră .
Noi avem un pachet alb.	Pachetul nostru este alb.	Pachetul alb este al nostru .

Adjective pronominale posesive

Soțul **meu** este aici.
 Soția **mea** citește o carte.
 Copilul **tău** vine în casă.
 Prietenul **ta** pleacă la București.
 Mărul **său** este roșu.
 Camera **sa** e mare.
 Băiatul **nostru** se angajează.
 Fata **noastră** cumpără un apartament.
 Trenul **vostru** intră în gară.
 Mâncarea **voastră** este bună.

Pronume posesive

Al meu este aici.
A mea citește o carte.
Al tău vine în casă.
A ta pleacă la București.
Al său este roșu.
A sa e mare.
Al nostru se angajează.
A noastră cumpără un apartament.
Al vostru intră în gară.
A voastră este bună.



Atenție: Putem să folosim cu același sens:

	adjectiv posesiv	pronume personal	pronume posesiv/personal
<u>El</u> are un câțel negru.	Cățelu l său e negru.	Cățelu l lui e negru.	Cățelu l negru este al său/al lui .
<u>Ea</u> are un câțel negru.	Cățelu l său e negru.	Cățelu l ei e negru.	Cățelu l negru este al său/al ei .
<u>El</u> are o pisică neagră.	Pisica sa e neagră.	Pisica lui e neagră.	Pisica neagră este a sa/a lui .
<u>Ea</u> are o pisică neagră	Pisica sa e neagră.	Pisica ei e neagră.	Pisica neagră este a sa/a ei .
<u>Ei</u> au un câțel negru.		Cățelu l lor e negru.	Cățelu l negru este al lor .
<u>Ele</u> au un câțel negru.		Cățelu l lor e negru.	Cățelu l negru este al lor .

<u>Ei</u> au o pisică neagră.	Pisica <u>lor</u> e neagră.	Pisica neagră este a lor .
<u>Ele</u> au o pisică neagră.	Pisica <u>lor</u> e neagră.	Pisica neagră este a lor .

1. Tăiați forma greșită:

Cartea meu/mea este despre Timișoara.	Casa tău/ta este nouă.
Soțul meu/mea se numește Mihai.	Prietenul tău/ta stă în Iași.
Trenul meu/mea intră în gară.	Mâncarea tău/ta este bună.
Rochia meu/mea este subțire.	Părul tău/ta este negru.
Copilul său/sa este aici.	Restaurantul său/sa este în centru.
Mașina său/sa este albastră.	Soția său/sa este contabilă.
Călătoria nostru/noastră este lungă.	Tramvaiul vostru/voastră vine.
Covorul nostru/noastră este curat.	Fereastra vostru/voastră e deschisă.
Profesia nostru/noastră este arhitectura.	Bagajul vostru/voastră este greu.
Bucătarul nostru/noastră este prietenos.	Secretara vostru/voastră lucrează.
Băiatul nostru/noastră intră în casă.	Taxiul meu/mea sosește.
Doctorul tău/ta este la cabinet.	Bucătăria vostru/voastră este mare.

2. Transformați propozițiile date, după modelele:

Biletul meu costă 20 lei. **Al meu** costă 20 lei.

Soția mea face mâncare.

Fata noastră vine acasă.

Supa ta este bună.

Copilul vostru deschide ușa.

Prietenul său zâmbește.

Doctorul nostru scrie rețeta.

Al nostru scrie rețeta.

Asistenta sa intră în sală.

Casa voastră este veche.

Profesorul tău vorbește.

Haina mea este roșie.

Pantofii tăi sunt curați.

Familii de cuvinte (cuvinte derivate)

Comparați!

Mihai **prezintă** un spectacol.

Prezentatorul spectacolului este Mihai.

Mihai face o **prezentare** bună.

Văd un bun **prieten**. El mă salută **prietenos**.

Prietenia este frumoasă.

Completați enunțurile de mai jos cu termeni potriviți din familiile de cuvinte:

a călători – călător – călătorie • a locui – locuitor – locuire • a prezenta – prezentator – prezentare • a angaja – angajator – angajare • a cumpăra – cumpărător – cumpărare • a controla – controlor – control • bucătar – bucătărie

Plec astăzi într-o _____. Eu _____ cu trenul. Eu sunt un _____.

Eu _____ în București. Sunt un _____ al acestui oraș.

Am venit aici pentru _____. Omul de afaceri _____ șoferi. El este _____ meu.

Tu _____ o mașină. Ești un _____. Astăzi te ocupi de _____ mașinii.

Acest bărbat _____ biletele în tren. El este _____.

Dan gătește. El este _____. Lucrează în _____.

Cuvinte cu sens asemănător (sinonime)

Comparați!

Trenul **ajunge** în gară.

Trenul **sosește** în gară.

Radu **pleacă** la piață.

Radu **merge** la piață.

Desertul e **bun**.

Desertul e **gustos**.

Transcrieți propozițiile, înlocuind cuvintele subliniate cu sinonime:

Eu merg cu trenul la Iași. _____

Noi discutăm cu plăcere în compartiment. _____

Voi locuiți în Baia Mare. _____

Eu sunt bucuros să vă cunosc. _____

Andrei se uită pe fereastră. _____



Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Completați textul, alegând dintre cuvintele din paranteză:

Mihai este prietenul _____. Eu merg _____ el în vizită. El _____ în Timișoara. Până acolo, călătoresc _____ trenul. Locul meu este în _____ 10. În compartiment sunt _____ călători, soț și _____. Mă bucur _____ cu ei. Discutăm _____ profesii. _____ deschide ușa _____. Noi dăm la control _____.

(locuiește, controlorul, cu, meu, soție, la, doi, să stau de vorbă, biletele, despre, vagonul, compartimentului)

2. Rescrieți frazele, punând cel puțin un verb din fiecare la singular:

Vrem să mergem la prietenul nostru. _____

Doriți să mâncați un măr? _____

Anca și Dana pot să facă mâncare. _____

Ei așteaptă să punem întrebări. _____

Putem să plătim cumpărăturile? _____

Ce vreți să faceți? _____

Când puteți să veniți la noi în vizită? _____

Ne bucurăm să discutăm despre carte. _____

3. Alcătuiți un dialog de șase replici care să conțină două numerale, un verb la imperativ și un verb la conjunctiv.

4. Completați

Călătorii _____ prietenoși. Ei _____.

– Și _____ mergem _____ Timișoara, spune _____.

– Mă bucur _____ împreună. _____ sunt Andrei Popescu.

– _____, răspunde bărbatul și îi _____. _____ Sorin Mureșan. V-_____ prezint pe soția_____, Dana.

– _____ să vă cunosc, _____ femeia. _____ în Timișoara?

– Nu, locuiesc în București, răspunde Andrei. Merg cu _____ la Timișoara. Am acolo un bun prieten.

– Cu ce vă _____? îl întreabă Sorin.

– Sunt _____, îi spune Andrei. Conduc o _____ de arhitectură. Dumneavoastră?

– Eu sunt _____, răspunde Sorin. _____ un restaurant. Dana este contabilă _____. Lucrăm _____. Locuim _____.

– Și soția mea _____, este _____. _____ este restaurantul dumneavoastră? _____ Andrei.

– Este în centrul _____. Se numește „Casa _____”, spune Dana.

– _____ angajați aveți?

– În restaurantul _____ lucrează doi bucătari, două _____, patru ospătari, un _____. Restaurantul este _____, dar vin _____ oameni. Este _____ plin. _____ sunt bune, mâncarea este _____.

– _____ să vin cu prietenul _____ la restaurantul _____, spune Andrei.

– Vă aștept _____, spune Sorin. Este deschis _____, de la 12.00 la 24.00.

Dana _____ o carte. Ea _____. Bărbații tac. _____ adoarme. Andrei _____ pe fereastră.

Unitatea 14

La hotel



1. Să repetăm!

1. Completați cu cât mai multe variante de pronume/substantive potrivite:

Voi citiți o carte.

_____ plecăm în călătorie.

Dumneavoastră citiți o carte.

_____ plecăm în călătorie.

Tu și ea citiți o carte.

_____ plecăm în călătorie.

_____ ajung la Iași.

_____ vrea să vină.

_____ ajung la Iași.

_____ vrea să vină.

_____ ajung la Iași.

_____ vrea să vină.

_____ poate să scrie un mesaj.

_____ se bucură să discute.

_____ poate să scrie un mesaj.

_____ se bucură să discute.

_____ poate să scrie un mesaj.

_____ se bucură să discute.

2. Transcrieți enunțurile, punând verbele la formă negativă:

Să plecăm acasă!

Afară plouă, luați umbrela!

Șterge-te pe mâini cu prosopul!

Să cumpărăm dulciuri!

Mă aștepți la gară?

Eu mă simt obosit.

3. Scrieți după dictare:

Noi mergem la piață. Eu vreau să cumpăr fructe, iar Daniel cumpără carne și legume. Pe mese sunt mere, pere, struguri, portocale și lămâi. Facem cumpărături, apoi plecăm acasă cu tramvaiul. Avem multe bagaje.

4. Înlocuiți cuvintele subliniate cu antonimele lor:

Noi lucrăm separat.

Magazinul nostru este mare.

Restaurantul este plin la această oră.

Sorin adoarme repede.

2. Să citim!

La 22.31 Andrei a coborât din tren. Mihai, prietenul lui, așteaptă pe peron. Andrei l-a văzut pe Mihai.

– Salut, Andrei! Bine ai venit!

– Bine te-am găsit!

– Cum a fost călătoria?

– Lungă, dar plăcută. Am cunoscut doi soți simpatici, Dana și Sorin Mureșan.

Cei doi au ieșit din gară și au luat un taxi pentru a ajunge la un hotel. Andrei a spus:

– Vreau să ajungem la un hotel aproape de locuința ta. Cred că este bine să alegem un hotel mare, ca să fim siguri că sunt camere libere. Sunt obosit. Ieri am muncit mult, iar astăzi am călătorit multe ore.

– Atunci mergem la „Bulevard”, pentru că este un hotel de trei stele, mare și modern. Știu că au camere libere.

Au ajuns la hotel și Andrei a cerut o cameră pentru o singură persoană. Recepționera l-a rugat să completeze un formular pentru camera 67. Andrei a completat formularul și a primit cheia camerei. Recepționera a spus:

– Dacă doriți să sunați la recepție, formați numărul 91.

– Mulțumesc, a răspuns Andrei.

Apoi Mihai l-a ajutat să ducă bagajul în cameră. Au urcat cu liftul până la etajul 6.

– E o cameră frumoasă, a spus Mihai.

– Sunt mulțumit de camera aleasă. Mulțumesc! a răspuns Andrei.

– Bine! Atunci pe mâine după-masă.

– Noapte bună, Mihai!

Sună telefonul. Andrei a primit un mesaj de la soția lui: „Ai ajuns cu bine? Ioana”. El a răspuns: „Da. Sunt la hotel. Te iubesc. Andrei”

3. Să înțelegem!

Încercuiți:

Cei doi au luat:

1. un taxi;
2. un tramvai;
3. un troleibuz.

Numărul de telefon al recepției este:

1. 19;
2. 91;
3. 61.

Cei doi aleg un hotel:

1. de două stele;
2. de trei stele;
3. de patru stele.

Camera lui Andrei este:

1. mică;
2. lungă;
3. frumoasă.

Răspundeți:

1. Când a ajuns Andrei la Timișoara?
2. Cine l-a așteptat pe Andrei?
3. Unde l-a văzut Andrei pe prietenul lui?
4. Cum a fost călătoria?
5. Cum se numește hotelul?
6. Ce a completat Mihai?

4. Limbă și comunicare

a. Substantive

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

o – două

persoană – persoane; recepționeră _____;

recepție – recepții; călătorie _____;

un – două

formular – formulare; mesaj _____;

hotel – hoteluri; lift _____.



Atenție

(o) stea – (două) stele; (o) cafea – (două) cafele; (o) lalea – (două) lalele; (o) mărgă – (două) mărgăle; (o) surcea – (două) surcele; (o) saltea – (două) saltele; (o) narghilea – (două) narghilele; (o) floricea – (două) floricele; (o) cheie – (două) chei; (o) femeie – (două) femei; (o) scânteie – (două) scântei.

Completați cu termeni din paranteză:

Eu stau la un _____ de două _____. Am completat un _____ la _____. Am o _____ pentru o _____ la etajul _____.
Urc cu _____ și deschid _____ cu _____.
(persoană, recepție, liftul, hotel, ușa, cinci, cheia, formular, stele, cameră)

b. Adjective

Comparați!

Îmi place Sorin. E **simpatic**.

Duminică nu lucrez. Sunt **liber**.

Nu-mi place de el. Nu e simpatic. E **antipatic**.

Lucrez toată ziua. Sunt **ocupat**.

Hotelul acesta e nou. E un hotel **modern**.

Dorm bine. Sunt **odihnit**.

Hotelul acela e **vechi**. Nu e un hotel modern.

Muncesc mult. Sunt **obosit**.

c. Verbe

1. Scrieți în paranteze 1, 2, 3, 4 pentru a indica la ce conjugare sunt verbele:

a ruga [], a găsi (-esc) [], a vrea [], a suna [], a duce [],
a iubi (-esc) [], a crede [], a ști (eu știu) [], a forma (-ez) [],
a primi (-esc) [], a alege [], a completa (-ez) [], a munci (-esc) [].

2. Alcătuiți fraze în care primul verb să fie la indicativ sau imperativ, iar al doilea la conjunctiv, după modelul:

(a ruga, a suna, ușa)

Te rog să sune la ușa!

(a dori, a coborî, scară)

(a vrea, a forma, numărul de telefon)

(a putea, a completa, formular)

(a ieși, a cumpăra, lapte)

(a veni, a vedea, orașul)

(a ști, a găsi, adresa)

Rezultatul unei acțiuni. Participiul

Comparați!

Andrei **completează** formularul.

Recepționera citește formularul **completat** de Andrei.

Matei **duce** un pachet în cameră.

Pachetul **duș** de Matei este mare.

Participiul se termină în **ț** sau în **s**:

a coborî – coborâ**ț**, a vedea – văzu**ț**, a veni – veni**ț**, a găsi – găsi**ț**, a cunoaște – cunoscu**ț**, a ieși – ieși**ț**, a vrea – vru**ț**, a ști – știu**ț**, a cere – ceru**ț**, a completa – completa**ț**, a dori – dori**ț**, a ajuta – ajuta**ț**, a iubi – iubi**ț**, a munci – munci**ț**, a ajunge – ajun**s**, a spune – spus**s**, a alege – ale**s**, a răspunde – răspun**s**, a duce – du**s**.

Participiile verbelor neregulate:

- a fi – **fiu**, a avea – **avut**, a vrea – **vrut**, a bea – **băut**, a mânca – **mâncat**, a sta – **stat**, a lua – **luat**, a da – **dat**.

Comparați!

Aleg un pește.

Peștele **ales** e gustos.

Aleg o prăjitură.

Prăjitura **aleasă** e gustoasă.

∴ Aleg niște pești.

∴ Peștii **aleși** sunt gustoși.

∴ Aleg niște prăjituri.

∴ Prăjiturile **alese** sunt proaspete.

Participiul se folosește ca un adjectiv cu patru forme:

completat – completat**ă** – completat**î** – completat**e**

dus – dus**ă** – duș**î** – duș**e**.

Comparați!

Completez formularul. Pun formularul **completat** pe masă.

Nu completez formularul. Pun formularul **necompletat** pe masă.

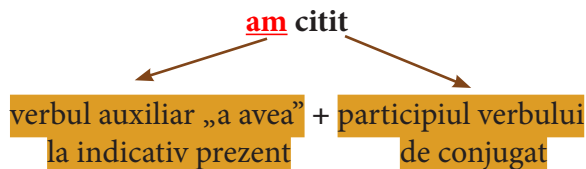
Unele participii au antonime formate cu **ne**: cunoscut – **ne**cunoscut, dorit – **ne**dorit, văzut – **ne**văzut, spălat – **ne**spălat.

Acțiuni desfășurate în trecut. Perfectul compus.

Comparați!

Astăzi **este** luni. **Merg** la școală și **citesc** o carte.

Ieri **a fost** duminică. **Am mers** la film și **am citit** o carte.



a veni

Eu **am venit** anul trecut la Sibiu.
Tu **ai venit** ieri din București.
El/ea **a venit** aseară la tine.
Noi **am venit** în casă de o oră.
Voi **ați venit** de la gară demult.
Ei/ele **au venit** alaltăieri lângă noi.

a alege

Eu **am ales** o carte.
Tu **ai ales** o rochie.
El/ea **a ales** un caiet.
Noi **am ales** o cameră.
Voi **ați ales** fructele.
Ei/ele **au ales** hotelul.

a fi

Eu **am fost** obosit.
Tu **ai fost** singur.
El/ea **a fost** la doctor.

Noi **am fost** la piață.
Voi **ați fost** prieteni.
Ei/ele **au fost** în călătorie.

1. Uniți fragmentele pentru a obține propoziții:

Eu	a cerut o cafea fără zahăr.	Eu	nu au cumpărat un cadou.
Tu	am cerut adresa cabinetului.	Tu	nu ați vrut să traversați parcul.
El	ai cerut un formular de la recepție.	El	nu am fost la piață astăzi.
Noi	au cerut un bilet de tren.	Noi	nu a dat mâna cu un prieten.
Voi	am cerut o cutie de medicamente.	Voi	nu ai urcat în vagon.
Ele	ați cerut un număr de telefon.	Ele	nu am plecat în călătorie.

2. Completați cu forme ale pronumelui personal, după modelele:

Eu **te-am văzut pe tine** la farmacie.

Tu m- ai așteptat _____ în stația de tramvai.	Tu l- ai căutat _____ la cabinet.
Eu te- am sunat _____ astăzi la ora 10.	Eu am trezit- o _____ târziu.
Tu i- ai întrebat _____ despre plecarea trenului.	Eu v- am angajat _____ ieri.
Eu le- am privit _____ pe fereastră.	Tu ne- ai primit _____ în casă.

Mihai **l-**a așteptat pe Andrei la gară. (pe el)

Dana ____ - a angajat la restaurantul ei. (pe mine)

Sorin ____ - a văzut în stația de autobuz. (pe tine)

Ioana ____ - a rugat pe Dan să cumpere pâine. (pe el)

George a căutat- ____ pe Maria pe peron. (pe ea)

Marin ____ - a așteptat pe peron. (pe noi)

Copilul _____ - a întrebat despre ciocolată. (pe voi)

Prietenul meu _____ - a trezit devreme. (pe ei)

Medicul _____ - a consultat la cabinet. (pe ele)

3. Alcătuiți câte două propoziții cu verbele *a alege, a primi, a merge, a cumpăra, a vedea, a îmbrăca, a intra, a citi, a veni*, după modelul:

Ieri **am completat** un formular la recepția hotelului.

Astăzi **completez** un text cu verbe potrivite.

d. Adverbe

Comparați!

În zece minute ajung la școală. Școala este **aproape**.

Până la școală merg o oră. Școala este **departe**.

Acum ajung la hotel. **Apoi** completez formularul.

1. Transformați propozițiile, adăugând substantive/pronume, după modelul:

Eu locuiesc **aproape**. Eu locuiesc **aproape de parc**.

Tu stai departe. _____

El pune cana aproape. _____

Voi plecați departe. _____

Ea vine alături. _____

Noi ajungem departe. _____

Ele călătoresc aproape. _____

2. Uniți prin săgeți:

Este bine	să stăm de vorbă.
Este interesant	să călătoresc cu trenul.
Este plăcut	să citim reviste.
Este ușor	să pui bagajele în plasa de bagaje.
Este greu	să completeze un formular.
Nu este bine	să văd un film a doua oară.
Nu este interesant	să citesc ziarul.
Nu este plăcut	să lucrezi mult.
Nu este ușor	să urcăm multe scări.
Nu este greu	să nu iei medicamente dacă ești bolnav.

3. Alcătuiți propoziții cu antonimele:

acum / atunci; aici / acolo; aproape / departe; pe / sub; cu / fără.

Certitudinea, incertitudinea

Comparați!

Hotelul e gol. **Sigur** găsim camere libere.

Hotelul e plin. **Probabil** toate camerele sunt ocupate.

Completați enunțurile:

Sunt sigur că _____

Probabil că _____

Sigur că _____

Poate că _____

Desigur că _____

Este posibil să _____

Cu siguranță că _____

Posibil să _____

e. Exprimarea relațiilor, Conjunții

Comparați!

Am dormit **și** m-am odihnit.

Am dormit, **dar** nu m-am odihnit.

Eu am dormit, **iar** el a citit.

Dacă dorm bine, sunt odihnit.

Nu sunt odihnit, **pentru că** nu am dormit bine.

Dorm **ca să** fiu mâine odihnit.

Sunt bucuros **că** am dormit bine.

Alegeți termenii potriviți și completați:

(și, iar, dar, că, ca să, dacă, pentru că)

Eu l-am angajat la acest restaurant _____ muncească.

El a ales legumele _____ acum le plătește.

Ea a ales legumele, _____ el le plătește.

El completează formularul _____ vrea să stea la hotel.

Voi vă bucurați _____ vine Mihai.

Tu ai venit la gară _____ mă duci la hotel.

Eu te-am întrebat, _____ tu nu ai răspuns.

_____ plecăm acum, ajungem la timp.

Noi ne îmbrăcăm gros, _____ este frig.

f. Numerale

De la 20 la 100

douăzeci
douăzeci și unu (de băieți)
douăzeci și una (de fete)
douăzeci și doi (de băieți)
douăzeci și două (de fete)
douăzeci și trei (de băieți)
douăzeci și trei (de fete)

.....
douăzeci și nouă

nouăzeci
nouăzeci și unu (de băieți)
nouăzeci și una (de fete)
nouăzeci și doi (de băieți)
nouăzeci și două (de fete)
nouăzeci și trei (de băieți)
nouăzeci și trei (de fete)

.....
nouăzeci și nouă
o sută

Scriveți după dictare: 27, 35, 48, 51, 69, 73, 82, 96.



 Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Puneți verbele din paranteze la modul conjunctiv:

Pot _____ corect un text lung. (a citi)

Nina nu știe _____ strada pe care locuiești tu. (a găsi)

Noi am venit _____ ce mai faceți. (a vedea)

Voi doriți _____ cu autobuzul în centrul orașului. (a merge)

Tu aștepți ca Dan _____ la telefon. (a răspunde)

Ei spun _____ un bucătar. (a angaja)

2. Continuați cu o nouă propoziție, după modelul:

Eu am un prieten.

Prietenul **meu** se numește Daniel.

Tu ai o carte despre România.

El are un apartament.

Noi avem o mașină.

Voi aveți un cabinet.

Ele au o asistentă la cabinet.

3. Scrieți un text din șase propoziții în care să puneți: linie de dialog (–), virgulă (,), punct (.), semnul întrebării (?), semnul exclamării (!).

4. Completați:

La 22.31 Andrei a coborât din _____ și l-a văzut _____ Mihai pe _____.

– Salut, Andrei! Bine _____!

– Bine _____!

– Cum _____ călătoria?

– Lungă, dar _____. Am cunoscut doi soți _____, Dana și Sorin Mureșan.

Cei doi _____ din gară și au luat _____ pentru a ajunge la un hotel. Andrei _____:

– Vreau să ajungem la un _____ aproape de locuința _____. Cred că este _____ să alegem un hotel mare _____ fim siguri că sunt camere _____. Am călătorit multe _____ și sunt obosit.

– Atunci mergem la „Bulevard” _____ este un hotel de trei _____, mare și _____. Știu _____ au camere libere.

Au ajuns _____ hotel și Andrei _____ o cameră _____ o singură persoană. Recepționera l-a rugat să completeze un _____ pentru camera 67. Andrei _____ formularul și a primit cheia _____. Recepționera _____:

– _____ doriți să sunați la recepție, _____ numărul 91.

– Mulțumesc, _____ Andrei.

Apoi Mihai l-a ajutat _____ bagajul în cameră. Au urcat cu _____ până la etajul 6.

– E o cameră _____, a spus Mihai.

– Sunt _____ de camera aleasă. Mulțumesc! _____ Andrei.

– Bine! Atunci pe _____ după-masă.

– Noapte _____, Mihai!

Sună _____. Andrei a primit _____ de la soția lui: „Ai ajuns cu bine? _____”. El a răspuns: „Da. Sunt _____. Te _____. Andrei”

Unitatea 15

În oraș



1. Să repetăm!

1. Completați cu forme potrivite ale verbului dat:

a da

Noi _____ mâna cu acest tânăr.
 Ei _____ telefon acasă.
 Eu _____ ieri un răspuns recepționerei.
 Oana le _____ copiilor fructe.
 Voi _____ împrumut o carte ieri.
 Tu vrei _____ pixul împrumut.

a lua

Voi _____ acum tramvaiul.
 Eu l- _____ pe Dan cu mine.
 Mihai poate _____ legume.
 Maria și Corina _____ loc pe scaune.
 Tu _____ ieri o carte.
 Noi _____ -o pe Maria de la școală.

a avea

Voi _____ un apartament nou.
 Tu _____ o rochie albă.
 Noi _____ ieri o discuție.

Ele _____ teme pentru mâine.
 Eu _____ doi copii.
 Ea _____ bagaje grele.

2. Completați cu forme potrivite ale pronumelor din paranteză:

Ioana ____ -a întrebat pe Andrei dacă a ajuns cu bine. ____ a răspuns că este la hotel, în camera ____ .

- Cum este camera ____? ____ întreabă ____ .

- Camera ____ este mare. Ferestrele ____ sunt înalte. Covorul de lângă patul ____ e nou.

- ____ - ai întâlnit pe prietenul ____?

- Da, ____ -a așteptat la gară. ____ ce faci?

-Bine, mulțumesc. ____ - a sunat Corina și am vorbit cu ____ . Acum sunt gata să intru în pat.

- Noapte bună!

- Mulțumesc, la fel!

(ei, sa, el, l-, mea, îl, tu, meu, ta, ea, tău, m-, ne-)

2. Să citim!

La ora 18, după ce a terminat întâlnirea de afaceri, Andrei coboară să îl aștepte pe Mihai. Iese în fața hotelului și admiră Piața Operei din centrul orașului. În mijlocul pieței sunt spații verzi cu multe flori: trandafiri, lalele, garoafe. Pe băncile din jurul lor, oamenii stau și discută sau citesc ziarul. La capătul din dreapta al pieței este Opera, iar pe latura opusă se află Catedrala Ortodoxă. În fața Operei, niște copii hrănesc porumbeii care zboară deasupra pieței. În stânga copiilor, Andrei îl vede pe Mihai care se grăbește spre el.

- Of! Te rog să mă ierți. Am întârziat zece minute. Am găsit greu loc de parcare.

- Nu e nimic. Am avut timp să privesc această superbă piață.

- Mă bucur că îți place. Astăzi vreau să vezi și alte locuri frumoase din Timișoara.

- Sunt gata! Abia aștept! Vreau să îmi arăți centrul vechi al orașului. Am auzit că aveți multe biserici.

Cei doi prieteni pornesc spre Piața Unirii. Aici Mihai îi arată prietenului său Domul Catolic.

- E singura biserică catolică din oraș? întreabă Andrei.

- O, nu! răspunde Mihai. Sunt catedrale catolice și în Piața Traian și în Piața Nicolae Bălcescu. Trebuie să le vezi. Sunt minunate!

- Dar biserica de vizavi?

- Este Biserica Sârbească. Știi că în Timișoara trăiesc români, maghiari, germani, sârbi, bulgari, romi. În prezent sunt și italieni. În trecut au fost și mulți evrei.

- Sunt și sinagogi?
 - Da. Una este pe o stradă din apropiere.
 - Timișoara are o istorie interesantă.
 - Așa este. Dacă dorești, mergem la Muzeul de Istorie.
- Sună telefonul. Andrei vorbește cu soția lui. Apoi îi spune lui Mihai:
- Ioana ne transmite salutări. Zice că aveți în Timișoara un parc extraordinar.
 - Ah, da! E Parcul Rozelor.
 - Hai să îl vedem! E departe?
 - La zece minute.
- În drum spre Parcul Rozelor, Andrei privește atent străzile și clădirile.
- Mihai, orașul tău seamănă cu Viena!
 - Da! Timișoara e Mica Viena! Sunt încântat că îți place orașul meu.

3. Să înțelegem!

Încercuiți:

Andrei admiră:	Andrei a întârziat:
1. Piața Operei;	1. cinci minute;
2. Piața Nicolae Bălcescu;	2. zece minute;
3. Piața Traian.	3. douăsprezece minute.
În Piața Unirii se află:	Andrei vrea să viziteze:
1. Opera;	1. Parcul Rozelor;
2. Sinagoga;	2. Muzeul de Istorie;
3. Domul Catolic.	3. Piața Traian.

Răspundeți:

1. Unde zboară porumbeii?
2. Ce se află vizavi de Domul Catolic?
3. Cu cine vorbește Andrei la telefon?
4. Cum privește Mihai străzile?

4. Limbă și comunicare

a. Substantive

După modelele date, scrieți formele de plural ale substantivelor:

un - doi

- trandafir – trandafirⁱ; crin _____;
- copil – copilⁱ; porumbel _____;

o - două

- latură – laturⁱ; biserică _____; bancă _____;

- sinagogă _____ ;
- garoafă – garoafe; catedrală _____ ; gladiolă _____ ; narcisă _____ ; zambilă _____ ;
- clădire – clădiri; floare [o] _____ ; parcare [ă] _____ ; frezie _____ ; istorie _____ ;

un - două

- buchet – buchete; centru _____ ; ziar _____ ; capăt [e] _____ ;
- dom – domuri; grup _____ ; trecut _____ .



Atenție

(un) spațiu – (două) spații; un muzeu – două muzee

Destinatarul, beneficiarul unei acțiuni. Cazul dativ

Comparați!

al (a, ai, ale) cui? – cui?

Cărțile preferate **ale fratelui** meu sunt romanele polițiste. [ale cui cărți?]

Dau acest roman polițist **prietenului** meu. [cui dau?]

Florile preferate **ale mamei** mele sunt lalelele. [ale cui flori?]

Duc acest buchet de lalele **mamei** mele. [cui duc?]

Scrieți alături întrebarea la care răspunde cuvântul subliniat:

Îmi place răspunsul **copilului**. _____

I-am răspuns **copilului**. _____

Rochia **prietenei** mele este elegantă. _____

Eu i-am ales **prietenei** mele această rochie. _____

Relații în spațiu. Prepoziții și locuțiuni ale cazului genitiv

Comparați!

Porumbeii stau **pe** clădire.

Porumbeii zboară **deasupra** clădirii.

Cățelul stă **sub** bancă.

Cățelul stă **dedesubtul** băncii.

Copiii se joacă **lângă** Operă.
Copiii se joacă **în dreapta** Operei.

1. Puneți la forma potrivită cuvintele din paranteze:

Eu admir centrul _____ (oraș). Lumina _____ (soare) este veselă.
Ea dă culoare _____ (catedrală) din mijlocul _____ (parc). De
lângă mine își ia zborul un porumbel. Zborul _____ (porumbel) îmi duce
privirea spre _____ (cer) albastru. Acum ajungem la intrarea _____
(muzeu). Îi arăt _____ (prieten) meu o bancă pe care să ne așezăm.

2. Transformați propozițiile date după modelul:

În față este o clădire. (a aștepta) Te aștept în fața clădirii.

În mijloc este un cerc. (a intra)

În stânga este o biserică. (a locui)

În spate sunt porumbei. (a se juca)

În jur sunt copaci. (a alerga)

În dreapta sunt bănci. (a se opri)

b. Verbe

1. Scrieți în paranteze 1, 2, 3, 4 pentru a indica la ce conjugare sunt verbele:

a admira [], a transmite [], a ierta [], a hrăni (-esc) [], a discuta [], a se
grăbi (-esc) [], a sta (eu stau) [], a zbura [], a trăi (-esc) [], a arăta [],
a semăna [], a întârzia (eu întârzi) [], a găsi (-esc) [],
a (se) afla (eu aflu) [], a aștepta [].

2. Tăiați cu o linie verbele nepotrivite:

Noi **plecăm / hrănim / vedem** cu pâine porumbeii din centrul orașului.

Mihai **găsește / poate / se bucură** greu loc de parcare.

Voi **admirăți / ieșiți / discutați** despre bisericile din Timișoara.

Andrei **spune / trăiește / vorbește** cu Ioana la telefon chiar acum.

Eu **am primit / am completat / am stat** cheia de la camera de hotel.

Ei **cumpără / călătoresc / zboară** cu trenul de la Cluj-Napoca la Iași.

3. Transcrieți propozițiile de mai sus, schimbând forma verbală (modificați timpul sau înlocuiți forma afirmativă cu cea negativă).

c. Adjective

1. Uniți prin săgeți pentru a forma enunțuri complete:

Îmi place	că vizitează muzeul.	Românii sunt mândri	să vă cunoaștem.
Ești bucuros	să călătoresc.	Suntem fericiți	să se plimbe prin Parcul Rozelor.
Marius e încântat	să discut cu tine.	Voi vă bucurați	de frumusețea țării lor.
Este extraordinar	când vezi orașe noi.	Pe Ana o încântă	că am văzut multe clădiri vechi.
Mă bucură	că v-am cunoscut.	A fost interesant	că locuiți în acest oraș minunat.

2. Continuați enunțurile:

Este extraordinar că _____

Este minunat să _____

Este o încântare pentru noi dacă _____

Sunt fericit să _____

Ești bucuros că _____

Suntem încântați să _____

Sunteți mândri că _____

Lui Mihai îi place că _____

Ne încântă să _____

Pe copii îi bucură să _____

d. Adverbe

Comparați!

Nu m-am îmbrăcat. Nu sunt **gata** de plecare.

Am în bagaj multe cărți. Bagajul este **greu**. **Abia** îl ridic.

Am în bagaj puține haine. Bagajul este **ușor**. Îl ridic **ușor**.

1. Înlocuiți cuvintele subliniate cu verbe la conjunctiv, după modelul:

Sunt gata **de plecare**. Ești gata **de călătorie**. Suntem gata **de culcare**.

Sunt gata **să plec**. Ești gata _____. Suntem gata _____.

Cititul este ușor. Este ușor **a vorbi**. E ușor **a admira**.

Să citești este ușor. Este ușor _____. E ușor _____.

Este greu **a vorbi**. Este greu **a înțelege**. E greu **a aștepta**.

Este greu _____. Este greu _____. E greu _____.

Este bine **a munci**. Este bine **a zâmbi**. E bine **a repeta**.

Este bine _____. Este bine _____. E bine _____.

2. Alcătuiți propoziții cu adverbele: *aproape/departe; aici/acolo; acum/atunci; ieri/mâine; ușor/greu*.

e. Pronume

Pronumele personal în dativ

Comparați!

Eu citesc mult. **Îmi** place să citesc. **Mie îmi** place să citesc.

Și când am fost copil **mi**-a plăcut să citesc. Și când am fost copil **mie mi**-a plăcut să citesc.

Ea călătorește mult. **Îi** place să călătorească. **Ei îi** place să călătorească.

De când a fost mică **i**-a plăcut să călătorească. De când a fost mică **ei i**-a plăcut să călătorească.

Voi cereți o informație. Secretara **vă** dă o informație. Secretara **vă** dă **vouă** o informație.

Vi se dă o informație. **Vi** se dă **vouă** o informație.

Ieri secretara **v**-a dat o informație. Ieri **vi** s-a dat o informație.

	Nomi- nativ	Dativ – formă accentuată [Cui?]	Dativ – formă neaccen- tuată	Propoziții
Pers. I, sg.	eu	mie	îmi, mi	Mie îmi place înghețata. Mi -a plăcut înghețata.
Pers. a II-a, sg.	tu	ție	îți, ți	Ție îți dau o ciocolată. Ți -am dat o ciocolată.
Pers. a III-a, sg., m.	el	lui	îi, i	Îi dau lui această carte. I -am dat o carte.
Pers. a III-a, sg., f.	ea	ei	îi, i	Ei îi cumpăr o rochie. I -am cumpărat o rochie.
Pers. I, pl.	noi	nouă	ne, ni	Nouă ne place orașul Timișoara. Ne -a plăcut Timișoara.
Pers. a II-a, pl.	voi	vouă	vă, vi, v-	Vouă vă trimit un mesaj. V -am trimis un mesaj. Vi s-a trimis un mesaj.
Pers. a III-a, pl., m.	ei	lor	le, li	Lor le arăt orașul meu. Le -am arătat orașul.
Pers. a III-a, pl., f.	ele	lor	le, li	Lor le transmit salutări. Le -am transmis salutări.



Atenție

Ei sunt prietenii fratelui meu. Pe ei îi aștept. Pe ei i-am așteptat ieri. [pe cine?]

El este fratele meu. Lui îi cumpăr o carte. Lui i-am cumpărat ieri o carte. [cui?]

Ea este sora mea. Ei îi cumpăr un cadou. Ei i-am cumpărat ieri un cadou. [cui?]

Ei sunt elevi. [cine?]

Ea este elevă. Notele **ei** sunt mari. [ale cui?]

Ea este elevă. Profesorul îi dă **ei** o notă mare. [cui?]

Ele sunt eleve. Pe ele **le** aștept. [pe cine?]

Mă duc la ele. Lor **le** cumpăr un cadou. [cui?]

Mă duc la ei. Lor **le** cumpăr un cadou. [cui?]

Comparați!

E iarnă. Sunt îmbrăcat subțire. **Mi-e frig**. Îmi este frig.

Mă doare capul. Nu mă simt bine. Nu **mi-e bine**. **Mi-e rău**. Îmi este rău.

Completați cu forme ale pronumelui personal, după modelele:

Mie îmi arată Dan orașul.

Mie mi-a arătat Dan orașul.

Lui ____ plătesc haina cumpărată.

Nouă ____ zâmbește copilul Mariei.

Lor ____ găesc un apartament.

Ei ____ dau cartea despre București.

Mie ____ prezintă Mirela un prieten.

Vouă ____ place locul unde lucrați.

Mie ____ spune Alina ce dorește.

Pronumele nehotărâte: *unul, altul*

1. Grupați în perechi antonimele: a deschide, frumos, aproape, a se dezbrăca, seară, a da, bine, a se culca, greu, a sosi, noapte, a urca, mare, a spune, urât, a se îmbrăca, dimineață, a ieși, a se trezi, mic, a închide, a lua, rău, departe, a tăcea, a intra, zi, a pleca, ușor, a coborî.

2. Folosiți perechile de antonime stabilite, pentru a completa zece variante ale frazei date, după modelele:

Unul **vine**, altul **pleacă**. / Unul **e greu**, altul **e ușor**. /

Unul merge **repede**, altul merge **încet**.



Ascultați și răspundeți la întrebări.

5. Să recapitulăm!

1. Tăiați cu o linie formele nepotrivite:

Prietenul meu Mircea **locuiește/a locuit** acum în acest oraș. El este bucătar la un restaurant și ajunge acasă **devreme/târziu**. Soția lui este **ospătar/medic** la același restaurant. Noi **le-am făcut/le facem** ieri o vizită. Ei **sunt bucuroși/au fost bucuroși** să ne vadă. **O/Îl** cunosc pe Mircea de zece ani. **Este minunat/Este rău** să stai de vorbă cu un vechi prieten.

2. Puneți semnele de punctuație potrivite:

Amalia Doru și Adrian sunt acasă Adrian spală mere pere prune și struguri apoi le pune pe o farfurie mare

Ah ai cumpărat fructe se bucură Doru

De unde întreabă Amalia

Amalia de unde se pot cumpăra fructe Din piață răspunde vesel Adrian

Poftă bună prietenii spune Doru și ia un măr O ce bun este

3. Completați:

La ora 18, după ce a terminat întâlnirea de afaceri, Andrei coboară să îl aștepte pe Mihai. Iese în fața _____ și admiră Piața Operei, _____ orașului. În mijlocul _____ sunt _____ verzi cu multe flori: trandafiri, _____, garoafe. Pe băncile _____ lor oamenii stau și _____ sau citesc _____. La capătul din dreapta _____ este Opera, iar pe latura opusă _____ Catedrala Ortodoxă. În fața Operei niște _____ hrănesc _____ care zboară _____ pieței. În stânga _____, Andrei îl vede _____ Mihai care _____ grăbește _____ el.

– Of! Te _____ să mă ierți. Am întârziat _____ minute. Am găsit _____ loc de _____.

– Nu e _____. Am avut _____ să privesc această _____ piață.

– Mă bucur că _____ place. Astăzi vreau _____ și alte locuri _____ din Timișoara.

– Sunt _____! Abia aștept! Vreau _____ arăți centrul _____ al orașului. Am auzit _____ aveți multe _____.

Cei doi _____ pornesc _____ Piața Unirii. Aici Mihai îi _____ prietenului _____ Domul Catolic.

– E singura biserică _____ din oraș? Întreabă Andrei.

– O! nu, _____ Mihai. Sunt _____ catolice și în Piața Traian și în _____.

Trebuie să _____ vezi. Sunt _____!

– Dar biserica de _____?

– Este Biserica Sârbească. Știi că _____ trăiesc români, _____, germani, sârbi, _____, romi. În _____ sunt și italieni. În _____ au fost și mulți evrei.

– Sunt și sinagogi?

– Da. Una _____ pe o stradă din _____.

– Timișoara are o istorie _____.

– _____ este. Dacă _____, mergem la Muzeul _____.

Sună _____. Andrei vorbește cu soția _____. Apoi îi spune _____.

– Ioana _____ transmite salutări. Zice că _____ în Timișoara un parc _____.

– _____, da! E Parcul Rozelor.

– Hai să _____ vedem! E _____?

– La zece minute.

În drum _____ Parcul Rozelor Andrei privește _____ străzile și _____.

– Mihai, orașul _____ seamănă cu Viena!

– Da! Timișoara e _____ Vienă! Sunt _____ că îți place _____ meu.

Modele de cerințe

1. Proba orală – Discuție profesor - cursant (10 minute)

a. Numărare (1-100), numire de obiecte (cel puțin șase substantive la singular și la plural)

b. Conversație pe teme abordate în lecții (cu întrebări care să ceară nu doar răspunsuri formulate afirmativ, ci și răspunsuri negative).

- Ce trenuri pot fi în gară? De unde se cumpără legitimația de călătorie? Cine conduce trenul? Cine controlează biletele? Unde stau călătorii? Unde se pun bagajele?
- Cine poate lucra la restaurant? Ce face bucătarul? Ce face ospătarul?
- Ce face arhitectul? Ce face șoferul? Ce face contabilul? Ce face profesorul? Unde lucrează el? Ce face recepționera? Unde lucrează ea?
- Cum poți urca în camera de hotel?
- Ce clădiri sunt în orașe? Ce fac oamenii în piețe? Ce înseamnă „spațiu verde”?
- Ce daruri oferi când mergi în vizită?
- Care sunt membrii familiei tale?

c. cerințe care presupun descrieri și argumentări

Cu ce îți place/ nu-ți place să călătorești? De ce?

Îți place/ nu-ți place să discuți în tren? De ce?

Ce îți place/ nu-ți place la orașul în care locuiești? De ce?

Ce te bucură atunci când vezi un oraș nou? Explică.

Cu cine semeni din familia ta? Motivează.

d. citirea cu voce tare a unui text scurt, cu răspuns la întrebări ce dovedesc înțelegerea de text:

E-mail:

Dragă Andreea,

Am ajuns cu bine la Brașov. Călătoria cu trenul a durat patru ore, dar a fost plăcut. Am călătorit cu prietenul meu, Ali. I-am povestit despre Biserica Neagră din Piața Sfatului și despre Festivalul de Muzică Ușoară „Cerbul de Aur”. La gară ne-a așteptat sora mea, Claudia, cu mașina ei.

Acum suntem acasă. Ali face un duș, iar eu îți scriu. Tu ce faci?

Nicu

Întrebări puse de profesor:

1. Cine scrie acest e-mail?
2. Cui îi scrie Nicu?
3. Unde este el?
4. Cu ce a călătorit?
5. Cu cine a călătorit?
6. Cât a durat călătoria?
7. Unde se află Biserica Neagră?
8. Despre ce au vorbit ei în tren?
9. Cine i-a așteptat la gară?
10. Cu ce au ajuns acasă de la gară?
11. Ce face Ali acum ?
12. Dar Nicu ?
13. Ce o întreabă Nicu pe Andreea ?

2. Înțelegerea textului scris (10 minute)

a. Citește în gând :

Omar și Leila au ajuns în Iași ieri. Au dormit la un hotel din centrul orașului. Astăzi vizitează orașul. Se plimbă prin Parcul Copou. Apoi intră într-o cafenea să bea cafea.

b. Încercuiește varianta corectă :

Cei doi se numesc:	Ei au ajuns ieri:	Ei au dormit:	Hotelul se află:
1. Ali și Ioana;	1. în Iași;	1. acasă;	1. în marginea orașului;
2. Omar și Leila;	2. în București;	2. la un prieten;	2. pe malul mării;
3. Maria și Ali.	3. în Timișoara.	3. la un hotel.	3. în centrul orașului.

c. Răspunde:

Ce fac ei astăzi?

Pe unde se plimbă ei?

De ce intră la cafenea?

d. Completează cu termeni potriviți:

Merg la gară cu _____. Acolo cumpăr _____ de la o _____ de bilete. Ies pe _____, urc în _____ și intru în _____. Deschid o _____ și _____.

3. Exerciții gramaticale (30 minute)

a. Unește prin săgeți fragmentele de enunțuri:

Eu nu pot	să viziteze orașul în trei zile.
Voi știți	să cumpere legitimație de călătorie.
Ei au dorit	să vorbești despre orașul părinților voștri.
Petru așteaptă la casa de bilete	să călătoresc cu avionul.

b. Ordonează cuvintele în propoziții și pune semnele de punctuație potrivite:

a, să, întâlnesc, m-, te, _____
bucurat

da, ciocolată, -i, copilului, _____
acum, nu

cu, în, luați, călătorie, _____
-mă, voi

nu, tren, cumpărat, ți-, _____
ziare, de, ai, citit, în

c. Completează enunțurile cu termeni potriviți:

Unul vine, altul _____ Tu nu _____ la gară.

Cu siguranță _____ trenul pleacă la _____ Sorana se plimbă în jurul _____ timp.

f. Alcătuieste enunțuri cu verbele date, respectând cerințele din paranteză:

a citi (imperativ, pers. a II-a, sg.) _____

a trebui (indicativ, perfect compus, pers. a III-a, sg.) _____

a munci (indicativ, prezent, pers. I, pl.) _____

a vedea (conjunctiv, prezent, pers. a II-a, pl.) _____

g. Scrie după dictare :

Adriana o așteaptă pe Dora pe peron.

– Bine ai venit! spune Adriana.

– Bine te-am găsit! îi răspunde Dora.

– Cum ai călătorit?

– Mulțumesc, foarte plăcut și comod. Am discutat cu alți călători și am citit.

4. Producere de text scris (10 minute)

Rezolvă, la alegere, una dintre cerințele de mai jos:

Prezintă orașul tău în patru propoziții.

Scrie un dialog de patru replici despre meserii.

Scrie un mesaj telefonic din patru propoziții despre un oraș vizitat/ despre o călătorie.

Scrie patru întrebări despre familia ta la care ți-ar plăcea să răspunzi.

5. Ascultare și înțelegere de text înregistrat (10 minute)

Ascultă cu atenție textul, apoi răspunde în scris la întrebări.

- Bună ziua, doamnă !
 - Bună ziua !
 - Aveți camere libere?
 - Sigur că da. Ce fel de cameră doriți?
 - O cameră cu un pat.
 - Să vedem... Este una liberă, la etajul al treilea, cu vedere spre mare. Vă place?
 - Da.
 - Completați acest formular.
 - Numele... Io-nes-cu. Prenumele... Dan. Adresa... Ti-mi-șoa-ra, stra-da Bălces-cu, nu-mă-rul 8. Naționalitatea... ro-mân.
- (Sună telefonul la recepție. Recepționera răspunde:)
- Alo! Hotel Meridian!

- Cum se numește domnul?
- Unde locuiește el?
- Ce face el acum?
- Cum se numește hotelul?
- Unde este hotelul?
- Ce cameră primește Dan ?